

# ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA  
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2010 / VOLUMEN 19

## DIRECTORA / EDITOR

**Concepción Naval**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

## CONSEJO EDITORIAL EDITORIAL BOARD

### VOCALES

**Javier Lasपालas**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Aurora Bernal**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Madonna Murphy**  
UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET  
(EEUU)

**Robert Constable**  
LOYOLA UNIVERSITY, CHICAGO (EEUU)

### SECRETARIA

**Concepción Cárcelos**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

### ADJUNTA

**María Lilián Mújica**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
(ARGENTINA)

## CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

**Francisco Altarejos**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**María del Carmen Bernal**  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
(MÉXICO)

**David Carr**  
UNIVERSITY OF EDINBURGH  
(REINO UNIDO)

**Gerardo Castillo**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Pierpaolo Donati**  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

**Miquel Martínez**  
UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

**José Luis García Garrido**  
UNED (ESPAÑA)

**David Isaacs**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**José Antonio Jordán**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA (ESPAÑA)

**Felisa Peralta**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Petra María Pérez  
Alonso-Geta**  
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

**Aquilino Polaino-Lorente**  
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE  
MADRID (ESPAÑA)

**Murray Print**  
UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

**Jaume Sarramona**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA (ESPAÑA)

**Sandra Stotsky**  
UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

**José Manuel Touriñán**  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO  
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

**Javier Tourón**  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

**Gonzalo Vázquez**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE  
MADRID (ESPAÑA)

**Javier Vergara**  
UNED (ESPAÑA)

**Giuseppe Vico**  
UNIVERSIDAD DEL SACRO CUORE  
DE MILÁN (ITALIA)

**Conrad Vilanou**  
UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

**Rina Villegas**  
UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC  
(FILIPINAS)

---

**Indexación de Datos/ Indexing Data**

Bases de datos en las que ESE. *Estudios sobre Educación* está indexada /ESE. *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Social Science Citation Index (Thomson-Reuters, USA)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (London School of Economics, UK)
- INIST (CNRS, Francia)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

---

**Redacción y Suscripciones**

Revista  
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN  
Edificio de Bibliotecas.  
Universidad de Navarra  
31080-Pamplona, España  
T 948 425 600 / F 948 425 636  
ese@unav.es  
www.unav.es/educacion/ese

**Periodicidad**

Semestral

**Edita**

Servicio de Publicaciones  
de la Universidad de Navarra,  
S.A.  
Edificio Muga. Campus  
Universitario  
31080 Pamplona (España)  
T. 948 425600

**Precios 2010**

Unión Europea  
1 año, 2 fascículos / 35 €  
Número atrasado / 19 €  
Otros Países  
1 año, 2 fascículos / 50 \$  
Número atrasado / 27 \$

**Maqueta**

Ken

**Imprime**

GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se  
identifica, necesariamente, con las  
ideas contenidas en la misma, que son  
responsabilidad exclusiva de sus  
autores

# ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA  
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / 2010 / VOLUMEN 19

Nota necrológica 7-8

## ESTUDIOS / RESEARCH STUDIES

Jesús M. Jornet Meliá, José González Such y Jesús M. Suárez Rodríguez  
Validación de los procesos de determinación de estándares de interpretación  
(EE) para pruebas de rendimiento educativo 11-29  
*Validation of Processes for Standards Setting for Tests of Educational Achievement.*

Jesús de la Fuente Arias, Clemente Franco Justo e Israel Mañas Mañas  
Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia plena (*mindfulness*)  
en el estado emocional de estudiantes universitarios 31-52  
*Results of a Program on Mindfulness on the Emotional Situation of University Students*

Concha Iriarte y Sara Ibarrola-García  
Revisión de estudios sobre la vivencia emocional de la discapacidad  
intelectual por parte de los hermanos 53-75  
*Emotional experience of disabled people's siblings*

Javier Vergara  
El *De Eruditione Filium Regalium*: Un tratado de pedagogía sistemática  
para la educación de príncipes en la Edad Media 77-96  
*The De eruditione filiorum nobilium: a Treatise of Systematic Pedagogy for  
the Education of Princes in the Middle Ages*

Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez Izquierdo  
Éxito y fracaso escolar de los estudiantes de primera y segunda generación  
de origen inmigrante 97-118  
*School Success and Failure in the First and Second Generations of Immigrant Students*

<p>Auxiliadora Sales Ciges, Odet Moliner García, Lidón Molinet Miravet  <b>Estudio de la eficacia académica de las medidas específicas de Atención a la Diversidad desde la percepción de los implicados</b>  <i>Study on Academic Effectiveness of Specific Measures to Attend Diversity from Teachers and Students' Perception</i></p>	119-137
<p>Andrés Bernasconi  <b>La apoteosis del investigador y la institucionalización de la profesión académica en Chile</b>  <i>The apotheosis of the Researcher and the Institutionalization of the Academic Profession in Chile</i></p>	139-163
<p>Diego Castro Ceacero y Marina Tomàs Folch  <b>El gobierno y la gestión de la universidad: estudio de los órganos unipersonales</b>  <i>Academic Government and Management in Higher Education Institutions: Study of Heads of Academic Units</i></p>	165-184
<p>Juan Antonio López Nuñez, Tomás Sola Martínez y Manuel Enrique Cerezo Martín  <b>Análisis de variables relacionadas con el acceso y desempeño de las funciones directiva y docente en las nuevas universidades populares españolas. Un estudio a nivel nacional</b>  <i>Analysis of Variables as Related to Access and Development of Managerial and Teaching Functions at the New Spanish "Popular Universities". A National View</i></p>	185-217
<p>Verónica Marín Díaz, M<sup>a</sup> José Latorre Medina y F. Javier Blanco Encomienda  <b>Las competencias profesionales de la titulación de Magisterio vistas desde la óptica del alumno receptor. Estudio del caso de Educación Primaria</b>  <i>Professional Competences in the Curriculum of Primary Teacher Education from the Perspective of the Student. A Case Study of Primary Education</i></p>	219-235
<p>Catalina García García y Román Salmerón Gómez  <b>Adaptación de la metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis de la opinión de los alumnos</b>  <i>The Methodology Adapted to the European Higher Education Area. Opinion Survey</i></p>	237-260
<p>Cipriano Romero Cerezo, Félix Zurita Ortega y Félix Zurita Molina  <b>Autonomía y orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior mediante el portafolio y la tutoría</b>  <i>Autonomy and Orientation in the European Higher Education Area by Means of the Portfolio and Tutoring.</i></p>	261-282

---

 RECENSIONES / BOOK REVIEWS

- J. García López, R., Jover Olmeda, G. y Escámez Sánchez, J. (2010).  
*Ética profesional docente.* 285
- Polaino Lorente, A. (2010).  
*¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el padre ausente.* 287
- Pellicer Iborra, C. y Ortega Delgado, M. (2009).  
*La evaluación de las competencias básicas. Propuestas para evaluar el aprendizaje.* 289
- Ahedo Ruiz, J. (2010).  
*El conocimiento de la naturaleza desde la sindéresis. Estudio de la propuesta de Leonardo Polo.* 291
- García López, R., González Pérez, V. y Vázquez Verdadera, V. y Escámez Sánchez, J. (2010).  
*Repensando la educación: cuestiones y debates para el siglo XXI.* 294
- Díaz-Sibaja, M. A., Comeche, M. I. y Díaz García, M. I. (2009).  
*Escuela de padres. Educación positiva para enseñar a tus hijos. Programa Educa.* 296
- Rué, J. y Lodeiro, L. (Eds.). (2010).  
*Equipos docentes y nuevas identidades académicas.* 299
- Touriñán López, J. M. (Ed.) (2010).  
*Artes y Educación. Fundamentos de Pedagogía mesoaxiológica.* 302
- Costa París, A. (2010).  
*La ópera y su puesta en escena. Una aproximación desde sus orígenes.* 305
- Martínez, M. (2008).  
*Aprendizaje, servicio y responsabilidad social de la universidades.* 307

---

 LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED 311

INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES 313

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN 329