

viles)– y cómo estas sirven a la sociedad en su conjunto. En el camino de la mejora mutua de los miembros de la sociedad, el papel crucial lo juega la amistad. El proceso de enseñar no es una comunicación del alma al alma, sino una manifestación lingüística del sentido a los oyentes. Enseñar exige un clima de amistad, mínimo por esta su forma que se esconde bajo el concepto clásico de la *amicitia utilis* entre el docente y el discípulo.

En términos generales, el autor intenta demostrar cuánto ganaría la pedagógica

moderna si aceptase las intuiciones del santo Tomás, sobre todo asumiendo su concepción holista del hombre y el modo de formación de su personalidad. Por eso, el libro de Rohling puede ser útil para numerosas investigaciones teológicas y filosóficas. También sirve para mostrar una imagen completa del Aquinate, cuyo *Sitz im Leben* fue marcado precisamente por la enseñanza.

Piotr ROSZAK

Alasdair MacINTYRE, *Dios, filosofía, universidades. Historia selectiva de la tradición filosófica católica*, Granada: Nuevo Inicio, 2012, 287 pp., 15,5 x 21,5, ISBN 978-84-9389-979-0.

Uno de los autores que más acertadamente ha escrito sobre la Universidad en los últimos años es el conocido filósofo moral británico, Alasdair MacIntyre. En el año 2009 publicó en Estados Unidos su libro *God, Philosophy, Universities. A Selective History of the Catholic Philosophical Tradition* que recoge, en parte, los contenidos de un curso para pregraduados impartido por nuestro autor en la Universidad de Notre Dame en South Bend (Estados Unidos) desde el año 2004. No es estrictamente una reproducción literal de las clases pronunciadas, pero se apoya mucho en ellas, y también en las discusiones que mantuvo con los alumnos en el desarrollo del mismo. En el año 2012, se ha publicado de este libro esta traducción al castellano con el título: *Dios, filosofía, universidades. Historia selectiva de la tradición filosófica católica*.

Este libro de MacIntyre es un texto en el que, de forma sencilla y asequible, el pensador anglosajón recorre la historia de la filosofía dentro de la tradición católica, deteniéndose de una forma selectiva –así lo expresa él mismo en el título de su obra–

en algunos autores que considera esenciales para entender dicha tradición. De alguna forma nos encontramos ante uno de los escritos emblemáticos de este filósofo moral contemporáneo. En él parece hacerse realidad la hipótesis de que en su pensamiento se ha producido, con los años, una evolución dentro su conocido proyecto *After Virtue*, que se centra en la publicación en principios de la década de los 80 del siglo XX de su obra más conocida *After Virtue: A Study in Moral Theory*, University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana, 1981. De esta manera es posible reconocer que dicho proyecto se extiende, con este trabajo, de una forma sapiencial. Por lo tanto, el libro refleja muy claramente, a mi entender, la trayectoria intelectual a la que este importante filósofo moral de la actualidad, se ha ido dirigiendo.

En líneas generales, MacIntyre nos muestra en este texto de qué manera una comprensión de la universidad específicamente católica viene a ser el aspecto esencial para restaurar el verdadero sentido y propósito de la vida académica actual. Su

estudio se dirige también a la universidad secular, de modo que podamos llegar a una concepción unificada de la verdad que permita reorganizar y sanar un curriculum –y un saber– fragmentado. Esto lograría algo tan crucial como es ver que las distintas disciplinas se complementan entre sí y colaboran para llegar a un saber global y verdadero de todo lo que existe.

Estas ideas están bien articuladas en el texto. Como viene siendo ya común en su obra, nuestro autor nos hace viajar con una narración histórica fascinante en el desarrollo de la filosofía cristiana. Con este método, que tan eficaz le ha resultado en numerosas ocasiones para la presentación de su pensamiento, MacIntyre nos transmite un argumento muy poderoso para ver la

necesidad que tenemos de la tradición filosófica realizada en el seno de la religión católica. La filosofía y la teología hacen para MacIntyre que la universidad sea de verdad un lugar auténticamente formativo, al encontrar cada ciencia, en su relación con aquéllas y con las otras, su lugar de auténtica colaboración en la transmisión y avance del pleno saber humano.

Es un libro para leer con cuidado y con capacidad de reflexión. Su diagnóstico de las «enfermedades» que aquejan a la universidad contemporánea no oculta tampoco la gran y costosa terapéutica que se precisa para devolverla al modelo que se plantea MacIntyre.

José Manuel GIMÉNEZ AMAYA