

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

33

SEP. 2017



Universidad
de Navarra



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2017 / VOLUMEN 33

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Mónica del Carmen Meza

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
(MÉXICO)

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Mercedes Oráisón

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
NORDESTE (ARGENTINA)

Luz Yolanda Sandoval

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
(COLOMBIA)

SECRETARÍA

Rosa M^a Azparren

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Abdeljalil Akkari

UNIVERSITÉ DE GENÈVE (SUISSE)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

Marvin W. Berkowitz

UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS
(EE.UU.)

María del Carmen Bernal

UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

Giuseppe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

Riza Bondal

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Genara Castillo

UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

M^a Dolores Conesa

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Rose Eisenberg

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
(MÉXICO)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Marco Gemignani

DUQUESNE UNIVERSITY (EE.UU.)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY (EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Mar Lorenzo

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Giuseppe Mari

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Gabriela Martínez

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHOS
HUMANOS (MÉXICO)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Alfonso Osorio de Rebellón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Helena Ospina

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
(COSTA RICA)

Linda Paz

UNIVERSIDAD DEL ISTMO (GUATEMALA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Charo Repáraz

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
(ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
(ITALIA)

Miguel A. Santos

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EE.UU.)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
DE LA RIOJA (ESPAÑA)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- Web of Science (ESCI)
- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- CNKI (Beijing, China)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad
de Navarra
31080-Pamplona, España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.edu/publicaciones/
revistas/index.php/estudios-
sobre-educacion/index

Periodicidad

Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2017

España
1 año, 2 fascículos / 36 €
Número atrasado / 20 €
Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 40 €
Número atrasado / 25 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 45 €
Número atrasado / 30 €

Maqueta

Ken
Imprime
Ulzama Digital

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores.

En 2010, ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN obtuvo el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT. Dicho Sello de Calidad ha sido renovado, con posterioridad, en dos ocasiones: en 2013 y en 2016.



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA, ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2017 / VOLUMEN 33

ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

María G. Amilburu

La evolución del ideal de la Escuela Común en el pensamiento de R. Pring. Sobre la compatibilidad de la democracia con la pluralidad de centros

9-26

The Evolution of the Ideal of the Common School in R. Pring. On the Compatibility of Democracy and Separate Schools

Trinidad Mentado Labao / José Luis Medina Moya / Lorena Cruz Garcette
Preparar para aprender: una manifestación del conocimiento didáctico del contenido en la práctica

27-48

Prepare for Learning: A Manifestation of Pedagogical Content Knowledge in Practice

Carolina Fernández-Salinero de Miguel / María R. Belando Montero /
M^a Rosario González Martín

Mentoría pedagógica para profesorado universitario novel: estado de la cuestión y análisis de buenas prácticas

49-75

Pedagogical Mentoring of Novice Teachers in Higher Education: Status of the Question and Benchmarking

Paloma Alonso-Stuyck / Francisco M. Aliaga

Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto

77-101

The Demand for Autonomy in the Relationship between Adolescents and their Parents: Normalization of the Conflict

José Antonio Jordán Sierra / Jesús Méndez Cestero Rasgos esenciales de los profesores excelentes en su relación con los alumnos tras el visionado de películas pedagógicamente valiosas <i>Essential Traits of Excellent Teachers in their Relationship with Students after the Viewing of Pedagogically Valuable Movies</i>	103-126
Claudio Gentili “Time out” for Classical Studies? The Future of Italian Liceo Classico in the 4.0 World <i>“Tiempo fuera” para los estudios clásicos? El futuro del Liceo clásico italiano en el mundo 4.0</i>	127-143
Jon Altuna Urdín / Juan Ignacio Martínez de Morentin de Goñi / Nere Amenabar Perurena Las teorías de enseñanza-aprendizaje y los recursos de Internet: su confluencia en centros de primaria <i>Teaching and Learning Theories and Internet Resources: Its Confluence in Primary Schools</i>	145-167
M ^a Helena Vales-Villamarín Navarro Las escuelas de primeras letras en una zona marginal de la frontera norte del Virreinato de Nueva España a mediados del siglo XVIII <i>Elementary Schools in an Isolated Area of the Northern Border of New Spain in the Mid Eighteenth Century</i>	169-188

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Bedmar, M., Guerrero, A. M. y Sánchez, F. (2016). <i>La Escuela Freinet en Granada. Memoria de una experiencia pedagógica.</i>	191
Cano García, E. y Fernández Ferrer, M. (Eds.) (2016). <i>Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES.</i>	193
Consejo Escolar del Estado (2015). <i>Las relaciones entre familia y escuela. Experiencias y buenas prácticas. Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.</i>	195
Gargallo López, B. (Coord.) (2016). <i>Enseñanza centrada en el aprendizaje y diseño por competencias en la universidad. Fundamentación, procedimientos y evidencias de aplicación e investigación.</i>	197

Ibáñez-Martín, J. A. (2017). <i>Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana.</i>	199
Ibáñez-Martín, J. A. y Fuentes, J. L. (Eds.) (2017). <i>Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano.</i>	202
Jover, G., Gozávez, V. y Prieto, M. (2017). <i>Una Filosofía de la Educación del siglo XXI.</i>	204
Sancho Gargallo, M.A. (2015). <i>La autonomía de la escuela pública.</i>	206
Saracostti, M. (Ed.) (2015). Familia-Escuela-Comunidad.	208

LIBROS RECIBIDOS / <i>BOOKS RECEIVED</i>	211
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	213
<i>INSTRUCTIONS FOR AUTHORS</i>	221
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	229

ARTÍCULOS

