

Eusebio FERRER HORTET, *Educar al Adolescente. Sobre el sexo, la fe y el divorcio*, (col. «Libros MC»), Ed. Palabra, Madrid 1995, 135 pp., 13, 5 x 20. ISBN 84-8239-051-1

El A. es especialista en temas de orientación familiar y ha publicado varios libros de esta materia. Este libro está dirigido fundamentalmente a matrimonios con hijos adolescentes. En esta obra subyace un claro conocimiento de esta etapa que es crucial en el camino de la madurez personal, fundado en la experiencia personal del A.

El desarrollo intelectual y afectivo de los adolescentes —con el descubrimiento de la propia intimidad— les lleva a interesarse por el por qué y para qué de su vida. Tienen la necesidad de encontrar su propia identidad. Pero no se sienten seguros y todo lo cuestionan. Se dirigen, entonces, a los adultos buscando sobre todo coherencia, el convencimiento de la valía de sus tradiciones vividas, cariño y comprensión. Esta etapa es, por lo tanto, un momento y una ocasión crucial para abrirles y hacerles vibrar con la búsqueda de la verdad y la realización comprometida de los grandes ideales. La inhibición de padres y profesores fácilmente hará de ellos unas personas egoístas e infantiloides, a expensas de los vientos y las modas sociales.

Se exponen, con un estilo atrayente y claro, algunos temas que están presentes en las inquietudes de los adolescentes, ofreciéndose numerosas sugerencias educativas. El libro está dividido en tres partes. Las dos primeras se refieren directamente a la persona de los adolescentes tratando dos cuestiones claves: la sexualidad y la fe cristiana. La tercera, analiza la gran repercusión de las relaciones de los esposos en la formación de estas edades.

En la primera parte se estudia un aspecto del amor: «la sexualidad humana y

el perfeccionamiento personal» en los momentos actuales, donde a menudo el sexo se presenta desvinculado de la totalidad de la persona; es decir, como un juguete al servicio del placer. No se hace un desarrollo sistemático de la cuestión sino que se tratan algunos aspectos educativos fundamentales entre los que destacamos los siguientes: la educación en el amor y la educación sexual; la bondad del matrimonio; y la guarda de la castidad para entregarse enteramente a la persona amada y únicamente a ella. También se exponen una serie de desviaciones que degradan a la persona humana e imposibilitan el verdadero amor humano: el uso de los preservativos, la masturbación, la homosexualidad, las relaciones prematrimoniales...

La segunda parte versa sobre la dimensión cristiana de la educación de los hijos adolescentes, precisamente en este período de la vida donde se produce la apertura a los grandes interrogantes del hombre sobre la propia vida y la realidad. Se constata en los adolescentes que la respuesta última y plena a la fe revelada aparece normalmente sometida a un subjetivismo emotivista, aceptando autónomamente sólo lo que «sienten» y lo que «comprenden», dando lugar a la aparición de las crisis de fe y a la defensa de una visión reduccionista de la libertad como mera posibilidad de transgredir la norma. El A. ofrece —en esta segunda parte— algunas orientaciones con el fin de facilitar el desarrollo del proceso de formación en la fe: el testimonio cristiano en la familia; el fortalecimiento de la voluntad de los adolescentes ante la destructiva permisividad; la exposición de la verdad con cariño; el desarrollo de los ideales grandes que fomentan las virtudes y contrarrestan la manipulación; el fomento del deseo de paz y alegría —que no significa sensiblería— centrado en el encuentro personal con Dios; la necesidad de la gracia de Dios para vivir la fe,

especialmente de los sacramentos; el sentido de los misterios salvíficos cristianos desde la perspectiva del amor divino; la orientación respetuosa ante la vocación singular que viene de Dios, etc.

Y por último, en la tercera parte, se destaca la importancia y necesidad que tiene el adolescente de un sano ambiente familiar en las circunstancias presentes de consumismo y materialismo, que pueden agostar e imposibilitar el crecimiento de los valores del Evangelio. En el núcleo de esta parte se analizan, de un modo directo y claro, los síntomas de la enfermedad del divorcio, verdadero cáncer familiar actual, con vistas a reconstruir las relaciones deterioradas y evitar la ruptura familiar como la mejor y única terapia. Se insiste en la necesidad de la comunicación y el diálogo de los cónyuges que se manifiesta en el amor sacrificado en lo pequeño y la reconciliación: el mejor regalo que pueden ofrecer a los hijos.

En conclusión, es un libro que ofrece muchas ideas a padres y profesores, surgidas de la experiencia diaria de formación de los adolescentes. Además, es digno de destacar que las respuestas ofrecidas tienen presentes las circunstancias socioculturales actuales y se exponen con un lenguaje asequible para un gran público.

D. Porras

Pasquale IONATA, *Saber amarse. Respuestas sobre psicología juvenil y relaciones familiares*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, 199 pp., 13 x 20. ISBN 84-86987-9

El autor es un experimentado psicólogo italiano, terapeuta, que vierte en este libro, de forma sencilla, pero profunda, respuestas a situaciones concretas que le han sido planteadas en relación con los jóvenes, la pareja y la vida. El autor ha constatado que la medicina más eficaz contra tantos desequilibrios, angustias, con-

flictos, neurosis, etc., es el amor; pero, basándose en su experiencia, afirma que la gente no sabe amar, aunque lo desea intensamente. Y no sabe amar porque fundamentalmente no sabe aceptar su lado negativo, sus defectos, y por eso la tesis que propone es la de autoaceptarse, porque sólo así es posible amar a los demás.

A lo largo del libro se responden un total de 57 cuestiones: 19 en cada uno de los tres capítulos, y que titula: Problemas de los jóvenes, problemas de la pareja y problemas de la vida. Las respuestas son cortas, con muchas referencias a cuestiones actuales, en las que el autor, basándose en conceptos psicológicos, trata de dar una explicación a la pregunta y, sobre todo, unos puntos de reflexión: lo que el Prof. Vincenzo Mastronardi, en la presentación, señala que los consejos del Dr. Ionata son como «pistas existenciales que iluminen y se puedan seguir en los problemas de opciones de comportamiento y de relaciones del individuo consigo mismo y con los demás» (p. 7)

Entre los problemas de los jóvenes se abordan temas como: es inteligente, pero no estudia; la timidez, los sentimientos de culpa, la educación sexual, sobre el autoerotismo, miedo a ser diversos, ¿sexo libre?, la soledad afectiva, la guerra de las discotecas, el complejo de los padres malos, etc. En el capítulo segundo algunas de las cuestiones planteadas son: el miedo a tener hijos, el aborto, fidelidad conyugal, miedo al matrimonio, las neurosis sexuales, expectativas elevadas, escuchar es amar, etc. Y en el capítulo tercero se analizan temas como el complejo de inferioridad y de superioridad, rencores generacionales, miedo a la vida, la falsa seguridad del dinero, la neurosis sobre cuatro ruedas, etc.

La cuestiones son abordadas y resueltas de modo profundo, con sentido común y cristiano.

J. Pujol