Libros recibidos

- Buxarrais, M.ª R. y Burguet, M. (Coords.) (2016). *Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad*. Barcelona: Editorial Grao.
- Calero, J. y Oriol Escardíbul, J. (2017). *La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., y Fundación Europea Sociedad y Educación. (Monografías sobre Educación).
- Cassells, D., Gilleran, A., Morvan, C. y Scimeca, S. (2016). *Formando ciudadanos digitales. Hacia la ciudadanía activa a través de eTwinning*. Bruselas: European Schoolnet (EUN Partnership AISBL).
- González Felipe, P., Repáraz Abaitua, Ch. y Sanz Moreno, A. (2016). *La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra*. Pamplona: Consejo Escolar de Navarra. (Monografía).
- GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNi) (2017). *Higher education in the World. Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local*. Girona: GUNi.
- Leibrandt, I. (2016). *La formación estético emocional a través de la literatura*. Granada: Editorial Comares, S.L. (Colección Interlingua).
- López-Torres, L., Prior, D. y Santín, D. (2017). *Análisis del impacto de los programas de mejora de la calidad educativa en centros escolares públicos*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., y Fundación Europea Sociedad y Educación. (Monografías sobre Educación).
- Moreno, J. E. y de Faletty, R. M. (Comps.) (2015). Claves para la evaluación y orientación vocacional. Valores, proyectos de vida y motivaciones. Buenos Aires: Lugar Editorial, S.A.
- Ocejo, V. y Hernández Romano, A. P. (Coords.) (2016). *Derechos humanos y educación para la paz*. México: Universidad Iberoamericana.

- Vilalta, J. M. y Morales, A. (Coords.) (2107). I*ndicadors de Recerca i Innovació de les Universitats Públiques Catalanes. Informe 2016*. Barcelona: Associació Catalana d'Universitats Públiques.