

a los textos episcopales recogidos en el volumen, se hace, en este núcleo, una utilización más frecuente de las crónicas periodísticas contemporáneas a los momentos y hechos aludidos, en un primer apunte, para la historia de un pontificado, que, gracias a la actual publicación, podrá ser realizada, más tarde, con más sosiego y hondura. En ella, también habrán de figurar tantas aportaciones hechas por Mons. Palenzuela más allá de los límites de la Iglesia de Segovia.

E. Tejero

Ernesto COMBI-Roberto REZZAGHI, *Catechesi, che cos'è, come si vive...* Edizioni Paoline, Milano 1993, 384 pp., 13 x 24

Nos encontramos con un texto o manual de catequesis dentro de una colección de manuales de teología dirigida, fundamentalmente, a laicos que, con una formación específica, quieren adentrarse en los diversos campos del saber teológico. Sirva este apunte para situarnos ante este libro y destacar, a mi modo de ver, un primer mérito importante. No estamos ante un ensayo sino ante un manual, que quiere abarcar todo el amplio campo de la catequesis y no sólo desde un punto de vista teórico, sino también desde un punto de vista práctico, como indica el mismo título.

Efectivamente, la obra tiene tres partes. La primera se puede considerar histórica: «del catecismo a la catequesis» la titulan sus autores, y con sus tres capítulos se analiza la historia del catecismo desde el siglo XVI hasta nuestros días (capítulo 1); los orígenes y los primeros desarrollos de la catequética (capítulo 2); y la así llamada comúnmente renovación catequética que, aunque tenga precedentes en los siglos XVIII y XIX, se centra en nuestro siglo (capítulo 3).

La segunda parte intenta clarificar la identidad de la catequesis. Para ello divide el tema en dos capítulos: en el primero se presenta un análisis de la reflexión eclesial producida en estos últimos decenios por catequistas y en los documentos de magisterio de la Iglesia; en el segundo, intentan los autores una reelaboración sistemática de las ideas expuestas en el anterior capítulo, y que concluyen en una definición personal de lo que es la catequesis (cfr. p. 229).

La tercera parte está dedicada a la praxis catequética y se estructura en cuatro capítulos, donde se desarrolla lo que podríamos llamar una didáctica de la catequesis. En concreto, en el primer capítulo (6 en el conjunto de la obra) se aborda el paso desde la identidad a la praxis, adoptando para ello un modelo de tipo curricular, es decir, definiendo los distintos elementos que intervienen en todo proceso educativo: objetivos, contenido, estrategias educativas, evolución. El capítulo 7 se centra en la relación entre la catequesis y la comunidad cristiana, para pasar en el 8 al contenido y el 9 al destinatario.

El principal valor de este libro es haber intentado integrar en el volumen las aportaciones de la catequética de los últimos treinta años, buscando aclarar conceptos y cauces de acción. Pienso que el primer objeto está más conseguido que el segundo, pues no se puede decir que la tercera parte de este libro sea propiamente una guía para la acción catequética.

J. Pujol

Luis RESINES, *Historia de la catequesis en Valladolid*, Arzobispado de Valladolid, Valladolid 1995, 218 pp., 17 x 23

Aprovechando la efemérides del cuarto centenario de la fundación de la dió-