

tando averiguar el impacto que han tenido ambos hechos sobre la configuración actual del matrimonio y de la familia. Se aborda también la manera de dar respuesta a la crisis actual de la familia, invitando a los lectores a beber en las fuentes del humanismo cristiano. Completan estas consideraciones una reflexión sobre la familia cristiana, la cual está llamada a ser una verdadera comunidad de creyentes. Cada tema se divide en los siguientes apartados: oración para comenzar; texto bíblico; momento de oración compartida y revisión de los compromisos; desarrollo del tema (la parte más amplia); cuestionario para el diálogo en equipo; sugerencias y pistas para los compromisos; avisos y oración final. Obra de interés que sin duda es de utilidad para el fin que se propone; se advierte que el autor es persona experimentada en esta temática.

J. Pujol

A.-G. HAMMAN, *Le radici della fede. I grandi catechisti dei primi secoli della Chiesa*, Elle di Ci, Torino-Leumann, 211 pp., 14 x 21.

El autor, uno de los más conocidos maestros de la patrística, presenta en un lenguaje llano y comprensivo la figura humana y cristiana de diez grandes «catequistas» de los primeros siglos de la Iglesia. Los cinco primeros se proponen bajo el tema del descubrimiento de las raíces de la fe, y son: S. Ignacio de Antioquía, S. Ireneo de Lyon, Orígenes, S. Gregorio de Nisa y S. Agustín. Los otros cinco se proponen bajo el tema unitario de la iniciación cristiana, y son: Tertuliano, S. Cirilo de Jerusalén, S. Basilio el Grande, S. Ambrosio de Milán y S. Juan Crisóstomo. El libro presenta de estos grandes maestros no tanto una lista de sus libros o de su

doctrina cuanto una clave unitaria de lectura, que permita un diálogo con la situación actual. El objetivo del libro es una introducción a la vida y doctrina de los Padres de la Iglesia, dirigida fundamentalmente a los catequistas que están formándose en las ya abundantes escuelas de catequesis que existen en muchas diócesis. Conocer a los Padres de la Iglesia y los problemas que debieron afrontar ayudará sin duda a los catequistas para enfocar los problemas que plantea actualmente la educación en la fe de las nuevas generaciones. Esos grandes maestros siguen dándonos lecciones que deben ser aprovechadas por todos los catequistas.

J. Pujol

CONFERENCIA EUROPEA DE CATECUMENADO, *Los comienzos de la fe. Pastoral catecumenal en Europa hoy*, Ediciones Paulinas, («Camino», 21), Madrid 1990, 196 pp., 13, 5 x 21.

Con prefacio del Cardenal Martini, Arzobispo de Milán, este libro recoge uno de los encuentros regulares que tienen los responsables del catecumenado de los diversos países europeos. Uno de sus artículos relata precisamente la historia de estos encuentros, que comenzaron en París en 1968 y hasta el momento se han realizado trece. La pastoral catecumenal incluye hoy día, fundamentalmente, los itinerarios catequéticos de preparación de jóvenes y adultos a algunos de los tres sacramentos de la iniciación cristiana, así como la acción hacia los que re-comienzan o comienzan a creer en Jesucristo. Mientras que la secularización parece recorrer casi todos los países europeos, en este encuentro se constató como el catecumenado, visto en toda su vertiente europea, y especialmente en su aspecto de conver-

sión, es un signo de esperanza para toda la Iglesia. El libro comienza levantando acta del hecho de la conversión hoy (cap. 1º, escrito por el pastor anglicano Peter Ball). Después aborda el sentido del bautismo en nuestro tiempo (cap. 2º). Y presenta la pastoral catecumenal a través de las formas concretas que adopta hoy en Europa (cap. 3º), insistiendo sobre todo en lo que puede ser hoy día eso que se llama iniciación cristiana (cap. 4º). Sobre estas bases se ofrece una doble ampliación de perspectivas. En primer lugar, mediante un ejercicio de memoria, cómo se ha formado en el siglo XX la corriente o movimiento catecumenal (cap. 5º). En segundo lugar, se aborda la relación existencia entre la pastoral catecumenal y otras pastorales semejantes (cap. 6º, escrito por el español J. López). Se termina con algunas cuestiones que el catecumenado y, con él, los catecúmenos y sus acompañantes plantean a las Iglesias de Europa. El libro quiere ofrecer una experiencia significativa y ejemplar: la de los comienzos de la fe en muchos jóvenes y adultos que hoy, en muchos países europeos, se convierten al Evangelio.

J. Pujol

Anneliese WILBERTZ, *Pequeña escuela de padres para la educación religiosa*, Ed. PPC, Madrid 1991, 155 pp., 15, 5 x 22.

El libro parte de la convicción de que los padres son los primeros y principales educadores de la fe de sus hijos, y de que la transmisión de la fe y de la vida religiosa encuentra en el marco familiar su lugar apropiado. A través de sus páginas se pretende orientar a los padres en esta fundamental y a la vez difícil tarea. Y la autora lo hace invitándoles a reflexionar sobre los aspectos

fundamentales de la educación en la fe: significado de la educación religiosa, oración, conversación con los hijos pequeños y mayores sobre los temas religiosos, sacramentos, especialmente la Santa Misa, fiestas del año litúrgico, sentido del dolor y de la gratuidad... En cada capítulo hay abundantes anécdotas, experiencias y hechos cotidianos, situaciones que se plantean en la vida familiar: todo este material se va desgranando y concretando, a la vez que se ofrecen muchas sugerencias prácticas, dejando el campo abierto para el diálogo y la posterior aplicación. Libro ameno, escrito por una persona que tiene experiencia y ha reflexionado sobre este importante tema.

J. Pujol

José SOVERNIGO, *Proyecto de vida. En busca de mi identidad*, Soc. de Educación Atenas, («Edelweiss», 15), Madrid 1990, 286 pp., 13 x 21.

El libro va dirigido a adolescentes y jóvenes con el objeto de ayudarles a encontrar el sentido de la vida y de la propia identidad, felicidad y aceptación. Se trata de un itinerario hacia la madurez humana y religiosa. Para ello, el autor divide el tema en dos partes: el itinerario del proyecto de vida y dónde y cómo estructurarlo. En la primera parte se afrontan temas como: mi edad, tiempo de proyecto; cómo realizarme; mis expectativas; un sentido para la vida; mi verdadera identidad; elegir entre los diversos proyectos-hombre. La segunda parte desarrolla dos grandes temas: búsqueda de la «piedra fundamental» de mi proyecto de vida y cómo conseguir que mi proyecto de vida sea una auténtica vocación. El mismo libro está escrito a modo de «itinerario»: no quiere sustituir a la propia persona, si-