

sión, es un signo de esperanza para toda la Iglesia. El libro comienza levantando acta del hecho de la conversión hoy (cap. 1º, escrito por el pastor anglicano Peter Ball). Después aborda el sentido del bautismo en nuestro tiempo (cap. 2º). Y presenta la pastoral catecumenal a través de las formas concretas que adopta hoy en Europa (cap. 3º), insistiendo sobre todo en lo que puede ser hoy día eso que se llama iniciación cristiana (cap. 4º). Sobre estas bases se ofrece una doble ampliación de perspectivas. En primer lugar, mediante un ejercicio de memoria, cómo se ha formado en el siglo XX la corriente o movimiento catecumenal (cap. 5º). En segundo lugar, se aborda la relación existencia entre la pastoral catecumenal y otras pastorales semejantes (cap. 6º, escrito por el español J. López). Se termina con algunas cuestiones que el catecumenado y, con él, los catecúmenos y sus acompañantes plantean a las Iglesias de Europa. El libro quiere ofrecer una experiencia significativa y ejemplar: la de los comienzos de la fe en muchos jóvenes y adultos que hoy, en muchos países europeos, se convierten al Evangelio.

J. Pujol

Anneliese WILBERTZ, *Pequeña escuela de padres para la educación religiosa*, Ed. PPC, Madrid 1991, 155 pp., 15, 5 x 22.

El libro parte de la convicción de que los padres son los primeros y principales educadores de la fe de sus hijos, y de que la transmisión de la fe y de la vida religiosa encuentra en el marco familiar su lugar apropiado. A través de sus páginas se pretende orientar a los padres en esta fundamental y a la vez difícil tarea. Y la autora lo hace invitándoles a reflexionar sobre los aspectos

fundamentales de la educación en la fe: significado de la educación religiosa, oración, conversación con los hijos pequeños y mayores sobre los temas religiosos, sacramentos, especialmente la Santa Misa, fiestas del año litúrgico, sentido del dolor y de la gratuidad... En cada capítulo hay abundantes anécdotas, experiencias y hechos cotidianos, situaciones que se plantean en la vida familiar: todo este material se va desgranando y concretando, a la vez que se ofrecen muchas sugerencias prácticas, dejando el campo abierto para el diálogo y la posterior aplicación. Libro ameno, escrito por una persona que tiene experiencia y ha reflexionado sobre este importante tema.

J. Pujol

José SOVERNIGO, *Proyecto de vida. En busca de mi identidad*, Soc. de Educación Atenas, («Edelweiss», 15), Madrid 1990, 286 pp., 13 x 21.

El libro va dirigido a adolescentes y jóvenes con el objeto de ayudarles a encontrar el sentido de la vida y de la propia identidad, felicidad y aceptación. Se trata de un itinerario hacia la madurez humana y religiosa. Para ello, el autor divide el tema en dos partes: el itinerario del proyecto de vida y dónde y cómo estructurarlo. En la primera parte se afrontan temas como: mi edad, tiempo de proyecto; cómo realizarme; mis expectativas; un sentido para la vida; mi verdadera identidad; elegir entre los diversos proyectos-hombre. La segunda parte desarrolla dos grandes temas: búsqueda de la «piedra fundamental» de mi proyecto de vida y cómo conseguir que mi proyecto de vida sea una auténtica vocación. El mismo libro está escrito a modo de «itinerario»: no quiere sustituir a la propia persona, si-