

aparente facilidad de estas páginas, se note también un conocimiento directo de los problemas teológicos. En estas páginas muestra que la labor de divulgación teológica en la forma que venimos comentando no debe estimarse por el profesor de teología como un trabajo menor.

L. F. Mateo-Seco

Luisa ORTEGA SÁNCHEZ, cmt., *Una catequesis de adultos: la escuela de la virtud, 1851-1854 (Enseñanza religiosa sistemática y sentido de misión)*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 1988, 168 pp., 13,5 x 21.

Este libro es la publicación de la tesis de Licenciatura que su autora, Carmelita Misionera Teresiana, presentó en el Instituto Pontificio «Regina Mundi» de Roma en 1976. La fecha de su publicación coincide con el año de la Beatificación (24 de abril de 1988) del creador y fundador de esta denominada «Escuela de Virtud», el P. Francisco Palau Quer (1811-1872), carmelita teresiano.

Esta iniciativa apostólica, que duró sólo desde 1851 hasta 1854, ha sido muy estudiada dentro de las nacientes orientaciones sociológicas del tiempo. En este estudio, en cambio, se trata de analizarla desde el ángulo que juzgó fundamental la intención y propósito del P. Palau: la dimensión catequética en el sentido amplio en que la describe él: como trabajo misionero en orden a la educación de la persona humana en relación a su último fin. Ello no implica que a lo largo del estudio se sitúen los hechos en sus coordenadas históricas. La autora ha tenido acceso a fuentes inéditas, que da a este trabajo un valor especial.

La obra tiene seis capítulos y una larga introducción, en la que se hace

ver la actualidad de la Escuela de la Virtud. En el capítulo primero se aborda la Escuela de la Virtud en su momento histórico, para pasar, en los capítulos segundo y tercero a estudiar la génesis, organización y naturaleza de esta iniciativa apostólica. Los dos capítulos siguientes analizan el desarrollo de las sesiones y programas y el método de esta escuela. El capítulo sexto describe el cierre de la Escuela de la Virtud, ubicada en la Parroquia de San Agustín de Barcelona.

Esta *Escuela* fue clausurada por la autoridad gubernamental, acusada de ser escuela revolucionaria, etc. Este estudio «la sitúa como uno de los grandes esfuerzos catequísticos realizados en el siglo XIX y, por su atención y dedicación exclusiva a la clase adulta» (p. 35). Hoy día, en que la catequesis de adultos se considera como la «forma principal de catequesis», esta experiencia del siglo pasado puede ayudar a reflexionar sobre esta urgente tarea de la Iglesia.

J. Pujol

AA. VV., *Tratado de educación personalizada. 2. El concepto de persona*, Rialp, Madrid 1989, 293 pp., 14 x 21.

Esta obra corresponde al volumen segundo de un amplio tratado sobre la educación personalizada, dirigido por el conocido pedagogo Víctor García Hoz. El objetivo de este ambicioso proyecto es poner en manos de todas las personas interesadas en la educación las reflexiones y los trabajos que un numeroso equipo de autores está haciendo para fijar el sentido, alcance y orientaciones prácticas de una pedagogía de la persona. El tratado consta de tres grandes apartados: los fundamentos doctrinales y científicos de la educación personalizada; la práctica de la educación perso-