

abandonó al hogar, de forma que la historia de la salvación es, antes que nada, la historia de la «misericordia entrañable» del padre de familia (cfr. p. 433).

L. F. Mateo

Oddone MARZOLA, *Gesù Cristo centro vivo della fede. Dall'esperienza religiosa all'annuncio cristiano*, Ed. Pont. Univ. Lateranense («Corona Lateranensis», 36), Roma 1986, XVI + 386 pp., 16,5 x 24.

Se trata de un trabajo de tesis doctoral defendida en la Universidad Lateranense. «El subtítulo del volumen, escribe el Autor, *de la experiencia religiosa al anuncio cristiano*, indica ya los ámbitos de nuestra reflexión. Hemos querido hacer no una cristología, sino demostrar que a través de Jesucristo se puede llegar al anuncio de la fe cristiana como respuesta a la pregunta sobre Dios, oculta en los pliegues escondidos del corazón humano» (p. XV).

El A. ha procedido en forma inductiva, estructurando el libro en estos cinco capítulos: I.- *El Dios escondido en el corazón del hombre* (Análisis de la experiencia religiosa); II.- *A la búsqueda de Aquél que nos ha encontrado* (La inteligencia de la fe); III.- *Jesucristo, manifestación histórica del misterio de Dios*; IV.- *Jesucristo, centro vivo de la fe y de la catequesis*; V.- *Anunciar a Cristo, hoy* (Proyecto de catequesis). Así, partiendo de la pregunta religiosa que se encierra en el corazón del hombre —sobre todo de los jóvenes—, Marzola analiza la problemática en torno a la inteligencia de la fe para poder explicarla con palabras adecuadas a la cultura de nuestra época, mostrando que la catequesis debe ser cristocéntrica, pues es Cristo el centro de la fe cristiana. El libro termi-

na con el análisis del proyecto catequético del *Catechismo dei Giovani*: «*Non di solo pane*».

«El trabajo de O. Marzola —comenta Marcelo Bordoni en el prólogo— puede considerarse no sólo un óptimo servicio y comentario de las líneas catequéticas del catecismo de los jóvenes, sino una notable contribución teológico-pastoral a la profundización de los puntos nucleares que deben guiar la formación de los sacerdotes y laicos comprometidos en la vida de la Iglesia para que su trabajo sea cada vez mejor».

L. F. Mateo

Manuel ICETA, *Vivir en pareja. Un proyecto de vida conyugal para nuestros días*, Eds. SM, Madrid 1988, 185 pp., 15,5 x 21.

La obra, publicada hace ocho años, se reedita ahora convenientemente corregida y aumentada. Fundamentalmente está dirigida a servir de material auxiliar en los cursos prematrimoniales, si bien las reflexiones del Autor tocan aspectos que serán de utilidad para los que ya están casados y quizá necesitan una renovación cristiana de su matrimonio.

A lo largo de doce breves capítulos, se abordan los principales temas: impulso y componentes del amor conyugal; el entorno del matrimonio; la crisis; psicología del hombre y de la mujer; sexualidad y fecundidad; el matrimonio como sacramento-vocación-celebración; diálogo y oración conyugal; educación de los hijos; fidelidad. Cada capítulo tiene al final un doble cuestionario, con preguntas y actividades para la posible reunión en equipo de los que se preparan para el matrimonio y otras cuestiones para el diálogo entre los novios o los cónyuges.

El estilo de la obra es vivo e incisivo, con sugerencias e ideas. Podría ser más claro en el tema de la paternidad responsable, en el que quizá convendría entrar con mayor profundidad. Sobre todo porque la intención del Autor al escribir el libro es contribuir a la formación de los que van a contraer matrimonio.

J. Pujol

Michele PELLERAY (Dir.), *Domanda di educazione e nuove tecnologie della comunicazione*, Ed. LAS («Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione», 38), Roma 1987, 196 pp., 16,5 x 24.

El volumen son las Actas de un Congreso celebrado en Roma en enero de 1987. Se trataba de ver el impacto que las nuevas tecnologías de la comunicación tienen sobre la cultura, el trabajo y la vida, y como esos medios exigen también un especial esfuerzo

formativo en la escuela, familia, asociaciones y la misma Iglesia.

Precisamente la estructura del volumen responde a estos dos objetivos fundamentales: en la primera parte se plantean los cambios generales que se están produciendo con la irrupción de las nuevas y siempre más complejas tecnologías de la comunicación, para estudiar en la segunda parte las variadas y nuevas cuestiones educativas que deben plantearse las diversas instituciones. Especialmente interesante, para conocer las perspectivas que estos medios plantean en la vida de la Iglesia, el amplio artículo de Franco Lever sobre la catequesis y las nuevas tecnologías de la comunicación.

Los diversos escritos presentados son breves, llenos de sugerencias y sin duda de novedades. Como sucede desde hace año con estos medios, que dejan pronto de ser «nuevos», la imaginación desborda en ocasiones lo que en la realidad después sucede, pero a la vez la realidad en tantas ocasiones va más allá de lo imaginable.

J. Pujol