

escuelas estatales el estudio de las religiones o el fenómeno religioso; intentos realizados sobre todo a partir de 1960. Se estudian sólo los casos de Estados Unidos, Inglaterra y Canadá.

En una primera parte, se estudia la experiencia de Estados Unidos; la segunda, la de Inglaterra; en la tercera las provincias anglófilas de Canadá, y en la cuarta las francófonas de Quebec, siendo esta la parte más amplia con 180 páginas. Se añaden unas conclusiones generales amplias; un conjunto de artículos a modo de apéndices cierra esta obra.

Aunque la mayor parte del libro sea expositivo, el mismo autor confiesa que intenta fundamentar teóricamente la necesidad de que se introduzca en las escuelas, donde no exista, una nueva asignatura que sea el estudio de las religiones, o que se sustituya la enseñanza religiosa confesional (y el autor, escribiendo desde Canadá está pensando, nos parece, en la enseñanza de la religión católica o protestante), por una «enseñanza de las religiones» desde el punto de vista cultural: el último fundamento es que, en una sociedad pluralista como la nuestra, no puede enseñarse ninguna religión concreta.

Como puede verse, el libro es una muestra de los intentos que existen de sustituir una coherente formación religiosa por el mero estudio del hecho religioso, lo que acaba suscitando muchas veces la indiferencia.

J. Pujol

**Vicenzo JOSIA**, *Nuova Ostia (1969-1984)*. «Come fare pastorale», Ed. Pont. Univ. Lateranense («Corona Lateranensis», 35), Roma 1986, 238 pp., 17 x 24.

El Autor describe el nacimiento, desarrollo y pastoral de una parroquia situada en un nuevo barrio o ciudad cercana a Roma (denominada Nueva Ostia).

El estudio consta de tres partes: en la primera se describe la situación socio-económica de esa gran barriada nacida en 1969 y de la parroquia iniciada en 1973. Es un análisis pormenorizado del ambiente en el que está situada la parroquia. También se concluye que la pastoral parroquial en esas condiciones es sobre todo de evangelización.

La parte segunda analiza el proyecto de evangelización y promoción humana que desde el principio preocupó a los responsables parroquiales. Se citan con detalle las instituciones que colaboraron con la parroquia.

En la tercera parte se describen los proyectos y las realizaciones propiamente pastorales que la parroquia ha conseguido en estos años (1973-1984).

El trabajo es muy descriptivo, presentando y desarrollando el material reunido durante estos años por los responsables de la parroquia. Como todos, este tipo de estudios quizá peca de ser demasiado «sociológico». Los comentarios y juicios sobre diversas cuestiones pastorales que tiene planteados una parroquia son interesantes y en general equilibrados.

J. Pujol

**Amador MENDUDO**, *Catequesis prebautismales*, Ed. Verbo Divino («Papeles de acción pastoral», 3), Estella 1985, 53 pp., 17 x 24.

Presenta este libro tres temas que se desarrollan en un total de nueve catequesis «prebautismales», es decir, para padres que desean bautizar a sus hijos y no tienen ninguna formación cristiana.

Los temas se titulan: *En el bautismo iniciamos a los niños en el camino de la fe; En el bautismo renacemos a la vida de Dios; Por el bautismo nos incorporamos a la Iglesia.*