

escuelas estatales el estudio de las religiones o el fenómeno religioso; intentos realizados sobre todo a partir de 1960. Se estudian sólo los casos de Estados Unidos, Inglaterra y Canadá.

En una primera parte, se estudia la experiencia de Estados Unidos; la segunda, la de Inglaterra; en la tercera las provincias anglófilas de Canadá, y en la cuarta las francófonas de Quebec, siendo esta la parte más amplia con 180 páginas. Se añaden unas conclusiones generales amplias; un conjunto de artículos a modo de apéndices cierra esta obra.

Aunque la mayor parte del libro sea expositivo, el mismo autor confiesa que intenta fundamentar teóricamente la necesidad de que se introduzca en las escuelas, donde no exista, una nueva asignatura que sea el estudio de las religiones, o que se sustituya la enseñanza religiosa confesional (y el autor, escribiendo desde Canadá está pensando, nos parece, en la enseñanza de la religión católica o protestante), por una «enseñanza de las religiones» desde el punto de vista cultural: el último fundamento es que, en una sociedad pluralista como la nuestra, no puede enseñarse ninguna religión concreta.

Como puede verse, el libro es una muestra de los intentos que existen de sustituir una coherente formación religiosa por el mero estudio del hecho religioso, lo que acaba suscitando muchas veces la indiferencia.

J. Pujol

**Vicenzo JOSIA**, *Nuova Ostia (1969-1984)*. «Come fare pastorale», Ed. Pont. Univ. Lateranense («Corona Lateranensis», 35), Roma 1986, 238 pp., 17 x 24.

El Autor describe el nacimiento, desarrollo y pastoral de una parroquia situada en un nuevo barrio o ciudad cercana a Roma (denominada Nueva Ostia).

El estudio consta de tres partes: en la primera se describe la situación socio-económica de esa gran barriada nacida en 1969 y de la parroquia iniciada en 1973. Es un análisis pormenorizado del ambiente en el que está situada la parroquia. También se concluye que la pastoral parroquial en esas condiciones es sobre todo de evangelización.

La parte segunda analiza el proyecto de evangelización y promoción humana que desde el principio preocupó a los responsables parroquiales. Se citan con detalle las instituciones que colaboraron con la parroquia.

En la tercera parte se describen los proyectos y las realizaciones propiamente pastorales que la parroquia ha conseguido en estos años (1973-1984).

El trabajo es muy descriptivo, presentando y desarrollando el material reunido durante estos años por los responsables de la parroquia. Como todos, este tipo de estudios quizá peca de ser demasiado «sociológico». Los comentarios y juicios sobre diversas cuestiones pastorales que tiene planteados una parroquia son interesantes y en general equilibrados.

J. Pujol

**Amador MENDUDO**, *Catequesis prebautismales*, Ed. Verbo Divino («Papeles de acción pastoral», 3), Estella 1985, 53 pp., 17 x 24.

Presenta este libro tres temas que se desarrollan en un total de nueve catequesis «prebautismales», es decir, para padres que desean bautizar a sus hijos y no tienen ninguna formación cristiana.

Los temas se titulan: *En el bautismo iniciamos a los niños en el camino de la fe*; *En el bautismo renacemos a la vida de Dios*; *Por el bautismo nos incorporamos a la Iglesia*.

En una breve introducción, se exponen los objetivos, contenidos y forma de utilizar estas catequesis. El Autor señala que no es preciso desarrollarlas todas, y sugiere que muchas veces con tres catequesis es suficiente; ofrece nueve para que puedan elegirse de acuerdo con las necesidades de los padres concretos que desean bautizar a su hijo. En Apéndice figuran textos bíblicos, documentos del Concilio Vaticano II y otros textos oficiales de la Iglesia sobre el bautismo y el bautismo de los niños. Nos parece que aquí hubiera sido interesante añadir los cánones correspondientes del Código de Derecho Canónico.

Se busca un lenguaje sencillo y parece también que las catequesis van dirigidas a personas con muy poca o nula formación cristiana, pero la metodología es, a nuestro parecer, un tanto compleja y difícil de aplicar. Por otro lado, nos parece que sería mejor —si son realmente precisas unas «catequesis» antes del bautismo de los hijos— explicar sencillamente la Profesión de Fe, animándoles después a leer un buen texto, un buen Catecismo.

J. Pujol

**Vicente M. PEDROSA**, *La catequesis, hoy. Perspectivas desde la historia y desde el magisterio postconciliar*, Ed. PPC. («Pastoral aplicada», 111), Madrid 1983, 171 pp., 13'5 x 19.

El volumen recoge diversos trabajos del Autor, ex director del Secretariado Nacional de Catequesis de España y actualmente Director del Secretariado Episcopal de Catequesis de la diócesis de Bilbao.

En primer lugar, dos ponencias presentadas en Coimbra en 1981. La primera versó sobre «La catequesis en algunas situaciones típicas de la Historia de la Iglesia» y la segunda sobre «Quince años de catequesis según el Magisterio de la

Iglesia». El capítulo tercero es una entrevista que le hizo la Revista Diocesana de Catequesis portuguesa «A Mensagem». Por último, se reproduce una breve ponencia —ya publicada— pronunciada en las XIII Jornadas Nacionales españolas de Catequesis de 1980, y que trata sobre «La memoria en la catequesis».

Los dos últimos capítulos ocupan 35 páginas del total del libro. El grueso del volumen son por tanto las dos ponencias presentadas en Portugal. El Autor intenta en ellas recordar algunos principios teológico-pastorales sobre la catequesis en Portugal. Como buen conocedor de la historia de la catequesis y protagonista de muchos de los grandes acontecimientos del movimiento catequético de los últimos 30 años, Pedrosa aporta muchos datos y juicios sobre lo que ha sido y es la catequesis, y ofrece sugerencias para elaborar ese proyecto.

Son muchas las cuestiones que aborda en este libro, que interesará sin duda a todos los que se dedican a pensar y trabajar en la catequesis, aunque algunos juicios convendría matizarlos o explicarlos más ampliamente.

J. Pujol

**H. TEISSIER**, *Église en Islam. Meditation sur l'existence chrétienne en Algérie*, Paris 1984, 216 pp., 22 x 15.

Mons. Henri Teissier es arzobispo coadjutor de Algeria desde 1981. Lleva muchos años en el N. de Africa y conoce muy bien la situación en que vive la Iglesia en un país árabe, cuya religión oficial es el Islamismo. En el libro se aporta una rica experiencia y se expone una reflexión personal, como creyente y como sacerdote.

Considera que el vivir en una cristiandad minoritaria en relación con el Islam viene a ser una elección divina, una vocación. «C'est cette vocation que nous