

mundo; esa es —recuerda— una de las significaciones del aforismo tantas veces repetido: la gracia no destruye la naturaleza, sino que la presupone y perfecciona, y es imprescindible tener esa significación muy presente si se aspira a desarrollar una teología que realice la función a la que está ordenada.

Pero si esa problemática sostiene gran parte de los escritos que componen este libro, no es sin embargo la única: Pieper no es sólo un hombre de fe que reacciona ante lo que, en la cultura del tiempo, desafia al vivir cristiano, sino también, e inseparablemente, un intelectual que vive, en todas sus dimensiones, el propio momento histórico. En este sentido tal vez el ensayo "Abuso de poder, abuso de lenguaje" resulte el más significativo, ya que nos habla de lo que, sin duda alguna, constituye el factor determinante de todo el filosofar de Pieper: la conciencia del valor de la verdad. *La fe ante el reto de la cultura contemporánea* sin ser una de las obras capitales del filósofo alemán es, por todo eso, digna de nota, tanto en sí misma como por confluir en ella ideas y planteamientos ya aparecidos en obras anteriores, ofreciendo de esa forma elementos importantes para conocer el desarrollo del pensamiento de su Autor.

JOSÉ LUIS ILLANES-MAESTRE

Tomás ALVIRA - Tomás MELENDO, *La fe y la formación intelectual*, Pamplona, Eunsa ("NT Religión", n. 4), 1979, 141 pp., 10,5 × 18.

Este nuevo libro de "NT Religión" se propone reconducir las cuestiones relacionadas con la formación intelectual al terreno de los principios fundamentales, enlazando para ello las ciencias positivas con la filosofía y la teología. Consta de cuatro capítulos que estudian, respectivamente, el principio de formación intelectual (I), el crecimiento de la fe (II), su influjo positivo en la formación científica (III) y, finalmente, la incidencia de la formación intelectual en la vida de fe (IV).

Al tomar como punto de partida la fe, no resulta difícil a los AA. iluminar, desde ella, todo el quehacer intelectual: en primer lugar, la formación doctrinal que lleva a profundizar en la naturaleza de la misma fe (objeto del segundo capítulo), y, en segundo lugar, estudian su influjo positivo en el conocimiento científico de la realidad (tercer capítulo). Así, para completar ese desarrollo lógico desde la fe, sólo queda por analizar la mutua influencia del entendimiento y la fe: ésta fortalece la inclinación natural a la verdad mientras que aquél se pone al servicio de esta virtud sobrenatural (éste es el contenido del cuarto y último capítulo).

Alvira y Melendo desarrollan limpiamente esas ideas, porque parten de este sólido principio: la existencia de una sola verdad sobre

las realidades (correspondiente a su naturaleza recibida de Dios), que se alcanza bien por la razón o bien por la fe, pues lo importante no es tanto el modo de llegar a ella cuanto, efectivamente, poseerla y, por así decir, vivirla. En efecto, tanto la razón como la fe tienen a Dios por Autor, quien no puede contradecirse (Verdad plena) ni quiere engañar a sus criaturas (Suma Bondad). En consecuencia, la fe es razonable, la teología es un saber científico —el más elevado y seguro de todos ellos—, y “la formación del entendimiento está dirigida a ponerlo en condiciones de emitir un juicio certero, que le abra las puertas de un obrar eficaz de cara a su verdadero fin (...). De este modo, la razón iluminada por la fe se transforma en principio rector de todas las actuaciones del cristiano” (p. 24).

Los autores destacan en consecuencia la importancia de la catequesis. Constituye un aspecto importante de la formación intelectual del cristiano, y está hoy especialmente necesitada de un impulso en calidad, pues de otra suerte la actual crisis de pensamiento seguirá influyendo negativamente en la correcta transmisión de la doctrina revelada. Por eso resultan oportunas sus consideraciones sobre la catequesis, que “constituye un requisito previo a cualquier quehacer de profundización doctrinal o teológica: es el arranque de toda la formación religiosa del cristiano” (p. 37).

Desde hace tiempo se observa en la catequesis una influencia metodológica, fruto de la ignorancia práctica de su finalidad. Sus consecuencias se hacen patentes en la singular proliferación de los métodos inductivos, en el experimentalismo religioso y litúrgico, o en el reduccionismo del contenido sobrenatural de la catequesis, que llevan, en definitiva, a la pérdida de lo que es función docente del catequista. Pues bien, la solución de estos problemas pasa sin duda por estos sencillos principios expuestos por los AA.: 1) el fin y contenido de la catequesis determinan los rasgos fundamentales de su metodología (p. 37) y 2) el método podría resumirse en ejercer la autoridad: “Al hablar de autoridad, se quiere sólo poner el acento en la fiel transmisión de los contenidos. La parte fundamental, la única intangible de la catequesis, es la comunicación de las verdades de fe. Su contenido objetivo ha de quedar asentado desde el primer momento, con base en la autoridad divina. Todo lo demás es accesorio” (p. 39). Firmeza en lo esencial y libertad en lo accidental, como señala el Doctor Angélico en aquella fórmula que los AA. refieren con oportunidad: *ut veritas pateat, ut veritas moveat, ut veritas placeat*.

Hay ciertamente varias cuestiones importantes relacionadas con la formación religiosa en espera de ser estudiadas con detenimiento, tales como: las relaciones entre método y contenido, el desarrollo de actitudes básicas, la catequesis según las edades, las relaciones mutuas de las diferentes etapas de formación religiosa con la evangelización, etc. Aunque los AA. no se han propuesto abordarlas, en esta ocasión,

su estudio presenta las bases para adentrarse en ellas, con la posibilidad de llegar a clarificarlas.

Los autores dirigen esta obra a un amplio sector de público interesado en cuestiones doctrinales o relacionadas con la formación intelectual, a nivel medio o universitario. Para quienes desempeñan una labor de formación religiosa —catequesis, enseñanza académica de la religión, o de la teología— servirá de orientación sobre cuestiones actuales: proliferación de métodos inadecuados, desvaloración de la memoria, experimentalismo, etc. Para muchos universitarios, la obra puede significar una reflexión en profundidad sobre el sentido de sus estudios y, en general, de los fenómenos culturales que más les afectan actualmente; pueden adquirir con ello una buena dosis de sentido crítico para su vida universitaria a fin de calibrar la calidad de su quehacer intelectual. Para los educadores, esta obra tendrá aún mayor interés, porque les ayudará a plantearse, con mayor universalidad, nuevas perspectivas que sirvan para mejorar sus tareas docentes y, a la vez, para valorar los objetivos planteados cara a la formación integral de la persona.

JESÚS ORTIZ LÓPEZ

Joseph SCHUMACHER, *Der Apostolische Abschluss der Offenbarung Gottes*, Freiburg-Basel-Wien, Herder ("Freiburger Theologische Studien", herausgegeben von R. Bäumer, A. Deissler, H. Riedlinger, vol. 114), 1979, 336 pp., 15 × 22,5.

El autor del presente libro ya era conocido en los ambientes teológicos sobre todo por su monografía *Der "Denzinger"*, un estudio sobre la historia y significación de este célebre enquiridion en la praxis de la reciente teología, publicado como vol. 95 de la misma colección que edita el que ahora presentamos. Este último constituye la tesis de habilitación del Dr. Schumacher y debe ser calificado sencillamente como un libro importante.

El autor aborda, como bien expresa el título, una cuestión teológica de excepcional interés y vigencia: el problema de "la clausura apostólica de la Revelación divina". Sobre esta cuestión convergen buen número de las tensiones y polémicas de la teología moderna y contemporánea y, bien de forma explícita, bien de manera subyacente, la solución al problema que nos ocupa viene determinada o es determinante de los derroteros que siguen las distintas escuelas y teorías teológicas. No es, pues, una cuestión ni colateral, ni neutral. La monografía de Schumacher, Privatdozent de Teología Fundamental en la Universidad de Friburgo in Br., se propone hacer luz sobre temas tan decisivos como estos: ¿está "cerrada" la Revelación cristiana?, ¿qué signi-