

Javier VERGARA CIORDIA (coord.), *Estudios sobre la secularización docente en España*, UNED («Aula Abierta»), Madrid 1997, 272 pp.

Esta obra colectiva reúne valiosos trabajos de profesores especialistas en Historia de la Educación de diversas Universidades españolas. Los autores se plantean afrontar el estudio y evolución de la secularización educativa en España dentro del marco de un proceso más amplio de secularización de la cultura, y de las relaciones Iglesia-Sociedad civil, Iglesia-Estado.

Los últimos años del siglo XIX y primeros del XX fueron testigos de un fuerte debate ideológico entre la escuela neutra y laica frente a la escuela confesional. Este debate produjo inevitables enfrentamientos, escritos a favor y en contra de ambas posiciones y, posteriormente a una extensa historiografía sobre el tema. La práctica totalidad de estos trabajos abordan un período concreto de las relaciones Iglesia-Estado en materia educativa, pero sin hacer aproximaciones globales y sistemáticas del problema. Esto último es lo que pretende el libro que aquí presentamos. Como se señala en la introducción «No se trata indudablemente de un estudio completo ni pretende ser una historia de la secularización docente. Se trata más bien de presentar una recopilación de trabajos —algunos de ellos ya publicados—, con la intención de mostrar una unidad secuencializada o visión de conjunto de los hitos más representativos del proceso secularizador». (pp. 12-13).

El trabajo del doctor Emilio Redondo (Universidad de Navarra) intenta, ante la ambigüedad, imprecisión y polisemia que rodea la voz secularización, afrontar el estudio histórico de este concepto con el fin de precisar su conceptualización. Bernabé Bartolomé (Universidad Complutense) aborda el papel secularizador llevado a cabo por la Real Academia Latina Matritense en su labor de defensa y mejora de las humanidades en la segunda mitad del siglo XVIII. Javier Vergara (UNED) intenta mostrar qué actitud adoptó la Iglesia, a finales del XVIII y primer tercio del XIX, ante estas posiciones que empezaban a poner en tela de juicio

su protagonismo docente y que culminará en un enfrentamiento dialéctico entre un Estado docente, que aspiraba a monopolizar la dirección de la enseñanza, y una Iglesia que se resistía a perder su influencia y su papel inspirador de la cultura. El profesor Buenaventura Delgado (Universidad de Barcelona) analiza los planteamientos educativos de la Septembrina y de los hombres de la Institución Libre de Enseñanza en el segundo tercio del XIX. El análisis de la época siguiente: 1874-1917 corresponde a Manuel de Puelles Benítez (UNED) que la divide en dos etapas: una (1874-1901) coincide con el catolicismo docente; la otra (1902-1917) con una respuesta política abiertamente secularizadora. Esta situación, según el autor del capítulo, suscitó airadas polémicas y duros enfrentamientos que abrieron heridas difíciles de sanar y un distanciamiento irreconciliable entre el liberalismo y la Iglesia que marcó de forma irreversible la historia contemporánea de España.

Los profesores García Regidor (Instituto Superior San Pío X) y Claudio Lozano (Universidad de Barcelona) ahondan precisamente en las consecuencias de este enfrentamiento y su prolongación hasta el primer tercio del siglo XX, con la guerra civil española. La ruptura de las relaciones Iglesia-Estado se recomponen en el período posterior y culminan en el Concordato de 1953. Este es el trabajo de Alejandro Mayordomo (Universidad de Valencia) el cual se completa con el del profesor Florentino Sanz (UNED) que analiza la evolución de los procesos educativos en la Juventud Obrera Católica, arrancando en los planteamientos que el Movimiento Social Católico ofrecía a los jóvenes obreros en las primeras décadas del siglo actual para terminar, en 1980, con la cristalización de diferentes crisis de identidad cristiana.

Merece la pena destacar la buena introducción realizada por el profesor Javier Vergara así como la buena trabazón de los trabajos que permite conocer todo el proceso de la secularización docente, desde sus comienzos hasta la actualidad. La bibliografía que se recoge aporta abundantes trabajos sobre Historia

y Teología, aunque se echa en falta referencia a obras más recientes sobre el tema. Sin duda, es una obra que permite conocer aspectos de la Historia de la Iglesia en España hasta ahora menos estudiados.

C.-J. Alejos Grau

AMÉRICA LATINA

Severo APARICIO QUISPE, *Los Mercedarios en la Universidad de San Marcos de Lima*, Ed, Provincia Mercedaria del Perú, Lima 1999, 162 pp.

El autor de este libro, Presidente de la Academia Peruana de Historia Eclesiástica y obispo emérito de Cuzco, es conocido en el ámbito de la historia de la Iglesia por sus múltiples publicaciones sobre la tarea evangelizadora de los mercedarios en América. Este último trabajo es una importante y útil aportación, no sólo a la historia de la Iglesia, sino también a la historia de la teología en el Perú. Para realizar este estudio Mons. Aparicio ha contado con información de primera mano obtenida en los Archivos del Vaticano, en el Archivo de Indias (Sevilla) y en diversos Archivos americanos.

El contenido del volumen es un estudio histórico de 37 catedráticos mercedarios que regentaron las cátedras de Filosofía (Artes), Teología, Sagrada Escritura y Lengua Quechua en la Universidad de San Marcos de Lima. Esta regencia comenzó en octubre de 1578 con el Padre Nicolás de Ovalle, como catedrático de Artes, y terminó el año 1855 con el Padre León Fajardo, titular de la cátedra de Santo Tomás.

Entre los catedráticos estudiados se pueden destacar los siguientes:

- Nicolás de Ovalle (1548-?): defensor en el Tercer Concilio Limense de la ordenación sacerdotal de los mestizos.
- Juan Báez (1625/26-1691/94): profundo teólogo y amigo del poeta Valle y Caviedes.
- Cipriano Jerónimo Calatayud y Borda (1734-1814): miembro de la Sociedad

de Amantes del País y colaborador del «Mercurio Peruano», bajo el seudónimo de Meligario.

- Melchor Talamantes (¿-principios del XIX): olvidado limense y prócer de la independencia de México.

Este estudio se completa con un Apéndice documental que contiene la Real Cédula del 27 de noviembre de 1666 por la que se aprueba la fundación de la Cátedra de Santo Tomás en la Universidad de Lima; la Real Cédula del 1 de noviembre de 1725 por la que se autoriza la erección de la Cátedra de Suárez en la Universidad de San Marcos; y la Real Cédula del 18 de febrero de 1733 por la que se nombra al primer catedrático de la cátedra de Suárez en San Marcos, el Padre Francisco Torrejón y Velasco.

Nos parece que el interés de este trabajo reside no sólo en que da a conocer una parte extensa de la Historia de la Universidad de San Marcos, sino también en que aporta datos importantes sobre la vida y escritos de los catedráticos mercedarios y sobre su presencia en la vida política, social y eclesial durante casi trescientos años: intervención en los Concilios limenses, participación en la Independencia de diversos países americanos, creadores de opinión pública, desempeño de distintos cargos en su propia orden, atención pastoral, etc.

Haciéndonos eco de las palabras del propio autor al final de su libro, también podemos concluir que: «creemos que el conocimiento de los catedráticos representantes de una Orden religiosa en los claustros de San Marcos, puede contribuir en algo a una mejor comprensión de la historia cultural del Perú durante la Colonia» (p. 153).

C.-J. Alejos Grau

Fernando ARMAS ASÍN (comp.), *La construcción de la Iglesia en los Andes (siglos XVI-XX)*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima 1999, 588 pp.

La historiografía de la Iglesia en el Inca-rio durante el último tercio del siglo XX ha