En conclusión, el "segundo comienzo de la metafísica", que se cumple propiamente en el siglo XIII, tuvo su lugar decisivo en la segunda mitad del siglo XII, momento en el que se inscribe la obra de Domingo Gundisalvo. Falta tal vez al libro un capítulo sobre el carácter platónico de la especulación gundisalina; carencia que se comprende en tanto que la temática acerca de la configuración de las ciencias recibe preferentemente en este momento histórico el influjo de Aristóteles.

Finalmente, el libro de Alexander Fidora recoge en su sección bibliográfica una noticia completa de las traducciones del árabe realizadas por el pensador español tratado, así como aquellas en las que colaboró con Juan Hispano. La literatura secundaria abarca los estudios principales sobre el tema de la teoría de la ciencia medieval. Puede decirse por todo lo anterior que esta obra es sin duda un punto de referencia en la actualidad para la comprensión de la configuración de la ciencia y de la filosofía medievales.

María Jesús Soto

GREGG, Samuel: *On Ordered Liberty. A Treatise on the Free Society*, Lexington Books, Lanham, 2003, 125 pp.

On Ordered Liberty es el cuarto libro de Samuel Gregg, Doctor en Filosofía por la Universidad de Oxford y actualmente director de investigación del *Acton Institute*, en los Estados Unidos. El título de la obra trae inmediatamente a la cabeza el *On Liberty*, de John Stuart Mill, reminiscencia indudablemente buscada por el autor, quien de alguna manera pretende que su trabajo se constituya en una especie de "otra cara de la moneda" del ensayo del filósofo liberal. En efecto, entre las tesis centrales de *On Ordered Liberty* se cuentan las de que la libertad sin orden conlleva las semillas de su propia destrucción y que el planteo del *harm principle* de Mill es demasiado mezquino como para satisfacer tales exigencias de orden.

Gregg reconoce las dificultades que entraña el concepto de libertad y buena parte de su emprendimiento consiste en arribar a su correcta comprensión, a la que llega desde un punto de partida completamente afín a la tradición clásica, acerca de la cual demuestra un acabado conocimiento. Entre los modernos y contemporáneos el autor dice haber contraído una

deuda intelectual considerable con Alexis de Tocqueville, por un lado y, por otro, con la llamada "nueva escuela de derecho natural", integrada, entre otros, por el teólogo Germain Grisez y los juristas John Finnis y Robert P. George. En efecto, estos cuatro nombres aparecen repetidamente a lo largo de las páginas de *On Ordered Liberty*, especialmente cuando se quiere fundamentar alguna posición. Otro tanto puede decirse de Lord Acton, a quien el autor contrapone con Mill.

Como no podía ser de otra manera dado el objetivo del libro, Gregg también se hace cargo del debate en torno al liberalismo y su definición. Advierte algo que, sin dejar de ser a esta altura un lugar común, es de todos modos importante: con el término liberalismo se etiquetan posiciones diversas, que muchas veces tienen poco en común entre sí. Por ello, tiene poco sentido preguntarse si tales o cuales ideas, principios o prácticas son liberales; lo relevante, en cambio, es si son razonables y por tanto ciertas, o irrazonables y por consiguiente falsas.

El autor explica en el prefacio que la creencia religiosa no es una precondición para apreciar las ideas sobre la libertad expuestas en los primeros seis capítulos de la obra. El séptimo y último, en cambio, interpela a las personas creyentes que tienen que vivir su fe en sociedades democráticas y seculares donde impera el pluralismo religioso.

El libro está bien escrito y de la pluma australiana del autor fluye un estilo elegante, aunque por momentos con cierto exceso de retórica. Es mayormente una obra de divulgación, accesible a lectores legos, que verán facilitada su comprensión por permanentes aclaraciones así como por la sucinta presentación en sociedad que Gregg hace de cada uno de los filósofos y demás académicos que desfilan por sus páginas. Una palabra final acerca de la edición de la obra, que sólo merece elogios.

Santiago Legarre

JIMÉNEZ ABAD, Andrés: *El concepto de hombre en la doctrina de la educación de Augusto Comte*, Fundación Universitaria Española, Madrid, 2001, 572 pp..

Se trata de la tesis doctoral presentada por Andrés Jiménez en la Universidad de Navarra en 2001. Analiza la importancia que la *doctrina de la educación* de Comte tuvo en la evolución personal de su pensa-