
ESE. Contenidos / Contents 015

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 015

Ea.015 PÁG. 7

FRANCISCO JAVIER BLANCO
ENCOMIENDA Y MARÍA JOSÉ LATORRE
MEDINA

La apuesta por la excelencia en la
formación práctica universitaria de
futuros profesores

*Commitment to Excellence in the
University Practical Training of Student
Teachers*

Eb.015 PÁG. 31

EVA RIMBAU GILABERT, MANUEL
ARMAYONES RUIZ, ANA MARÍA
DELGADO GARCÍA, XAVIER MAS GARCÍA
Y HELENA RIFÀ POUS

El reconocimiento de los
aprendizajes adquiridos por la
experiencia previa: un nuevo reto
para el sistema universitario
*Recognition of Prior Experiential
Learning, a New Challenge for the
University System*

Ec.015 PÁG. 53

CAROLINA UGARTE Y CONCEPCIÓN
NAVAL

Formación en competencias
profesionales: una experiencia
docente online-presencial
*Training in Professional Skills:
A Blended Learning Experience*

Ed.015 PÁG. 87

SUZY HARRIS

La dimensión internacional de la
universidad: entre el modelo
económico y el cultural
*Internationalisation in the University:
Moving Beyond an Economic Model to a
Cultural Model*

Notas / Notes 015

Na.015 PÁG. 101

MARINA ELIAS ANDREU

Los abandonos universitarios:
retos ante el Espacio Europeo de
Educación Superior

*University Dropouts: Challenges for
the European Higher Education Area*

Nb.015 PÁG. 123

JUAN FERNANDO SELLÉS

Profesor de personas. Las
dificultades educativas *radicales* y
una propuesta de solución
*Educating People. Radical Educational
Difficulties and a Proposal for Solving
them*

Nc.015 PÁG. 139

MIGUEL RUMAYOR

Emancipación, voluntad de poder
y autoridad política: una lectura
educativa a través de los conceptos
de la Filosofía de la Historia de
Friedrich Nietzsche
*Emancipation, Political Power and
Authority: An Educational Reading
throughout the Historical
Philosophical Concepts of Friedrich
Nietzsche*

Nd.015 PÁG. 159

JUAN MANUEL DÍAZ TORRES Y JUANA
MARÍA RODRÍGUEZ GÓMEZ

La educación en valores como es-
trategia de desarrollo y
consolidación de la persona moral
*Education in Moral Values as a
Strategy for Development and
Consolidation of the Moral
Personality*

Recensiones / Book reviews 015

Ra.015 PÁG. 173

LUZ YOLANDA SANDOVAL ESTUPIÑÁN
Institución educativa y empresa.
Dos organizaciones humanas
distintas

Rb.015 PÁG. 175

CONCEPCIÓN NAVAL

Teoría de la educación. Un análisis
epistemológico

Rc.015 PÁG. 177

GIUSEPPE MARI

Pedagogía in prospettiva
aristotelica

Rd.015 PÁG. 179

ÁLVARO SIERRA

La afectividad. Eslabón perdido de
la educación

Re.015 PÁG. 181

JUAN FERNANDO SELLÉS

Los hábitos intelectuales según
Tomás de Aquino

Rf.015 PÁG. 183

DAVID ISAACS

Virtudes para la convivencia
familiar. Vivir unidos y dejar vivir

Rg.015 PÁG. 185

TOMÁS MELENDO GRANADOS

Todos educamos mal... pero unos
peor que otros

Libros recibidos / Books received 015

LRa-q PÁG. 189