ISSN 113-0104

XXXV Semana de Estudios Medievales de Estella La Historia Medieval hoy: percepción académica y percepción social

Diez años después de proponer un balance historiográfico de la producción medievalista española desde 1968, la Semana estellesa, celebrada entre los días 21 y 25 de julio de 2008, se ha centrado esta vez en otro tipo de balance y, al mismo tiempo, análisis de tendencias, vinculado ahora con el oficio mismo del historiador medievalista y con las diversas manifestaciones actuales, académicas o no, del estudio y el trabajo en el campo de la Historia Medieval. Interesaba, por otro lado, cotejar las variadas percepciones que este período, y su estudio, suscitan tanto en el mundo intelectual como en el conjunto de toda la sociedad. La entrada, por otra parte, en el nuevo marco universitario europeo y español (el Espacio Europeo de Educación Superior) recomendaba plantear una reflexión relativa a la profesión misma de medievalista y a la situación actual de la disciplina, tanto en el ámbito docente –y no sólo en el universitario– como en el de las diversas expresiones e intereses culturales y de ocio. Ese es el sentido del enunciado formulado para esta Semana.

Tras una conferencia inaugural que tenía por objeto formular los elementos esenciales de la reflexión y avanzar las primeras propuestas (D. Juan Carrasco Pérez, Universidad Pública de Navarra), un primer bloque de temas se articuló en torno al análisis de las labores propias del medievalista –y en un sentido más amplio, del historiador–, valorando al menos tres aspectos esenciales, dos de carácter predominantemente docente y el otro investigador. Así, se trató en primer lugar (D. Manuel González Jiménez, Universidad de Sevilla), sobre la visión, situación y tratamiento del período medieval en la docencia universitaria actual y en los proyectos de futuro que se van diseñando. En segundo lugar (D. Florencio Friera Suárez, Universidad de Oviedo), se presentó una panorámica de las enseñanzas y conocimientos que sobre la Edad Media se adquieren actualmente en la Escuela Secundaria y el Bachillerato. Y finalmente (Dña. Ofelia Rey Castelao, Universidad de Santiago de Compostela), parecía inexcusable tratar el impacto de las políticas científicas en la investigación histórica, que aspira a tener un lugar relevante en las líneas prioritarias del marco europeo vigente.

Un segundo bloque de aspectos agrupó una serie de ponencias relacionadas con la aportación científica que emana de las universidades y de los diversos ámbitos de investigación, y con la percepción que en estos foros se tiene del Medievalismo. Por un lado, procedía conocer el papel representado por la Real Academia de la Historia (D. Miguel Ángel Ladero Quesada, Universidad Complutense y, al mismo tiempo, miembro de número de la Real Academia de la Historia), en el cultivo de la historia medieval, tanto al inicio de su andadura como institución, como en su actual interés por el estudio de la historia de España como solar común y al mismo tiempo plural. Por otro lado, se expuso (D. Juan Ignacio Ruiz de la Peña Solar, Universidad de Oviedo) la relevancia y pautas marcadas por los precursores hispánicos del Medievalismo actual, Manuel Gómez Moreno, Eduardo Hinojosa, Ramón

Menéndez Pidal y Claudio Sánchez Albornoz. Un tercer asunto atendido en este bloque fue la contribución al Medievalismo por parte de las disciplinas vinculadas a la Paleografía y la Diplomática (D. José Manuel Ruiz Asencio, Universidad de Valladolid). Finalmente, se evaluó (D. José Carlos Mainer Baqué, Universidad de Zaragoza) el poso intelectual que alimentó los estudios medievales en el cambio del siglo XIX al XX.

El tercer bloque de cuestiones planteadas en el transcurso de la Semana fue el relativo a la percepción que tiene el conjunto de la sociedad actual respecto a la Edad Media: cómo se ve y cómo se valora el mundo medieval, qué consideración reciben sus estudios y qué estima alcanzan sus profesionales. Así, se analizó en primer lugar (D. José Enrique Ruiz Domenech, Universidad Autónoma de Barcelona) el poder de la ficción literaria, el modo en que la Literatura actual transmite la idea de la Edad Media y qué acogida supone entre los lectores. Se trató en segundo lugar (D. Pietro Corrao, Universidad de Palermo, Sicilia) sobre la presencia del Medievalismo en las redes de Internet y el uso que los estudiosos hacen de las herramientas disponibles en la red. En tercer lugar, se atendió (D. Agustín Azcárate Garai-Olaun, Universidad del País Vasco) la valoración que hace la sociedad del patrimonio arqueológico, especialmente el urbano. Un análisis del mismo tipo, pero centrado en el patrimonio documental, custodiado en los archivos, fue el último de los aspectos abordados en este bloque (D. Carlos López Rodríguez, Archivo de la Corona de Aragón).

Finalmente, la sesión de clausura de la Semana (D. José Ángel García de Cortázar y Ruiz de Aguirre, Universidad de Cantabria) se dedicó a una reflexión centrada en el tipo de Historia Medieval que se hace, realmente, en la actualidad, poniendo de manifiesto la atomización de los objetivos del medievalista y el perfil progresivamente regionalista y compartimentado del campo de estudio del historiador.

Cabe destacar, junto a este sucinto repaso de las intervenciones, el desarrollo de una serie de largos e intensos debates al final de las sesiones, donde quedó de manifiesto la preocupación por la situación de los estudios medievales en el actual marco educativo, tanto en los niveles de enseñanza media como en los universitarios, así como la inquietud ante las diversas percepciones sociales e institucionales, no sólo relativas al Medievalismo, sino a las áreas humanísticas en general.

Eloísa Ramírez Vaquero
Secretaria del Comité Científico de las
Semanas de Estudios Medievales
<erv@unavarra.es>

XII Convegno Internazionale della Facoltà di Teologia «La storia della Chiesa nella Storia: bilancio e prospettive»

(Roma, 13-14 de marzo 2008)

El Departamento de Historia de la Iglesia de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz organizó en el mes de marzo de 2008 un congreso centrado en