

**TWENTIETH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
LEARNING**

**VIGÉSIMO CONGRESO INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE**

UNIVERSITY OF THE AEGEAN, RHODES
RHODES, GREECE

11-13 JULY 2013

www.thelearner.com
www.sobrelaeducacion.com



 C O M M O N
G R O U N D

[CONVOCATORIA DE PONENCIAS](#)[SEDE DEL CONGRESO](#)[Mapas](#)[Información de viaje](#)[Alojamiento](#)[PROGRAMA Y EVENTOS](#)[Ponentes Plenarios](#)[Aprender diseñando: La pedagogía en la práctica](#)[Listado de propuestas aceptadas](#)[Actividades y Eventos](#)[PARTNERS ACADÉMICOS Y PATROCINADORES 2013](#)[BECAS JOVENES INVESTIGADORES 2013](#)[Congreso 2013](#) > [Programa y Eventos](#) > [Listado de propuestas aceptadas](#)

Tweet



Recomendar

0

Listado actual de propuestas aceptadas

Esta lista contiene las propuestas presenciales y virtuales que han sido aceptados hasta la fecha, la cuál está vinculada al programa CGPublisher. Al hacer clic en el título de la propuesta se dirigirá a las biografías de cada autor. Por favor, tenga en cuenta: puede que no todos los autores están registrados para asistir al congreso.



20mo Congreso Internacional sobre Educacion y Aprendizaje

[Proposals](#)[Security](#)[Website](#)

Estrategias de innovación docente en el aprendizaje de materias universitarias de química

By: [Dr. Rafael Sirera](#), [Dr. José Ignacio Álvarez](#), [Dr. Adrián Durán](#), [Dr. José M. Fernández](#), [Dr. Gustavo González-Gaitano](#), [Dr. José Ramón Isasi](#), [Dr. Iñigo Navarro](#)

Los medios audiovisuales son herramientas adecuadas hoy en día para ilustrar el desarrollo de las clases magistrales impartidas por el profesor universitario. El alumno se desenvuelve con soltura en estos soportes, y la utilización de estos medios es un óptimo complemento para una buena comprensión del tema.

Particularizando esta acción en estudios experimentales, como la Química, las ventajas que aporta el empleo de estos materiales son claras, tanto en el entendimiento de los temas como en el propio acercamiento del alumno a aspectos más prácticos y relacionados con el ejercicio profesional al que se dedicarán cuando finalicen los estudios. El presente trabajo evalúa los resultados de aplicar las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Química a estudiantes de la Universidad de Navarra. Se pretende identificar elementos propios del ejercicio profesional del químico y relacionar los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas con el mismo, consiguiendo además con ello un mejor conocimiento de la materia objeto de estudio.

La percepción de los alumnos ha sido ciertamente positiva en términos de un incremento de interés por las materias implicadas y de una mejora en la comprensión de las mismas.

Keywords: videos e infográficos, alumnos universitarios, química, aprendizaje

Stream: El Aprendizaje en la Educacion Superior

Presentation Type: Virtual Presentation in Español

To add a paper, [Login](#)