de la Iglesia expuesta en 3 encíclicas de Juan Pablo II: *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis* y *Centessimus annus*.

El primer artículo, para incitar a la reflexión social cristiana, analiza el origen histórico y filosófico del movimiento teológico-social latinoamericano conocido como Teología de la liberación. El segundo artículo, *Tener y dar*, uno de los más conocidos de Polo, coloca a la persona en el centro de la reflexión social, y lo hace de modo magistral; a través de una distinción jerárquica entre la antropología griega y su aportación principal (la jerarquización del tener) y la radical aportación cristiana al pensamiento, que según Polo es la radical novedad de la persona. El tercer artículo inicia propiamente la reflexión social, con un diagnóstico de la actual complejidad sociopolítica; y propone una solución, la integración conjunta de los tres aspectos que han sido considerados como radicales en la historia de la antropología filosófica: el radical clásico, la persona y el radical moderno o postergado. El cuarto artículo presenta de modo sinóptico la Doctrina Social de la Iglesia, pero presentada de tal modo que permita llegar a un acuerdo con los no cristianos, lo cual es necesario para la convivencia mutua. El quinto artículo muestra que el aspecto más genuino de la reflexión social de la Iglesia es que intenta una comprensión integradora de todas las culturas. El último artículo, el más difícil de incluir en la unidad del libro, es sin embargo el más profundo desde el punto de vista de la espiritualidad católica. Es, como dice el mismo Polo, una reflexión acerca del pensamiento de San Josemaría Escrivá, y en esa línea contiene algunas reflexiones acerca de la repercusión social de la vida del cristiano.

Gonzalo Alonso Bastarreche
Universidad de Navarra
gabastarrec@alumni.unav.es

Leonardo Polo, *Curso de psicología general*, 2ª ed.

Ha sido publicada ya, a poco menos de un año de su aparición, la segunda impresión del *Curso de psicología general* de Leonardo Polo. Se trata, como se indica en la cuidada introducción de José Ignacio Murillo (que pasa revista general además a la evolución de las distintas escuelas de psicología), de la impresión de una serie de lecciones orales, a las que Polo habrá añadido algunas correcciones. En efecto, comentaba el Prof. Juan García en su reseña de *Miscelánea Poliana* 25, 2009: «Puedo dar fe, como alumno que oí a Leonardo Polo este curso, sólo que un año después (en el curso 1976-77, en el que recibimos abundantes fotocopias impresas de los textos elaborados

el año anterior) de que este curso reproduce fielmente cuanto D. Leonardo enseñaba por aquél entonces; he recordado al leer este libro incluso expresiones literales de aquel curso».

Quizá convenga aclarar que el *Curso de psicología* puede en realidad considerarse una *filosofía de la psicología*. Se trata de un desarrollo peculiar que, de acuerdo con la premisa aristotélica de que todas las ciencias suponen la existencia de su objeto, da un paso más allá de la psicología misma para buscar en la filosofía el aislamiento epistémico de lo que, al comienzo de las lecciones, es simplemente caracterizado como "lo psíquico". El objetivo del *Curso* es precisamente dotar a "lo psíquico" de un marco comprensivo capaz de emplazar a la psicología como ciencia rigurosa. Quizá por ello se explica la aparición de discusiones de autores en apariencia del todo ajenos a la psicología, como Newton, o autores que no la trataron de manera directa como una disciplina autónoma, aunque ciertamente trataron cuestiones psicológicas, como Hegel, Kierkegaard o Marx. La consideración de Freud ocupa un lugar central.

Para explicar *qué es eso de psicología*, el método de Polo es desligar "lo psíquico" de las distintas actitudes subjetivas (¿"ideológicas"?) para situar su *tema* de estudio y su *método* como objeto central de la atención. En ese contexto aparece su revisión del *mecanicismo*, su estudio sobre el movimiento newtoniano, y en particular su revaloración del movimiento circular. En mi opinión es, por tratarse de una *filosofía de la psicología*, por lo que las lecciones guardan un interés vivo a más de treinta años del tiempo en que fueron dictadas.

David González Ginocchio
Universidad de Navarra
dgginocchio@gmail.com

Leonardo Polo, *Antropología trascendental*, v. I. *La persona humana I* (3ª ed.) y II. *La esencia de la persona humana* (2ª ed.)

Ha sido publicada la 3ª edición (2010) del primero tomo de la *Antropología trascendental* de Leonardo Polo. Además de que se trata de su obra culminar, supone que aumenta el conocimiento de la obra del filósofo madrileño. En ella el autor aborda la tercera dimensión que se abre tras el abandono del límite mental: la *persona humana*. Polo expone i) una ampliación y rectificación de los trascendentales de la Metafísica, ii) el método distintivo de la Antropología respecto de la Metafísica que permite una correcta consi-