

**Anexo 1**  
**CUESTIONARIO**

Nº Cuestionario:  Fecha: \_\_\_\_\_

Nº Entrevistador:

**Buenos días, tardes. Estamos realizando un breve sondeo sobre un tema que, sin duda, a Vd. le interesa: la familia. La encuesta es muy breve. ¿Sería Vd. tan amable de responder? Soy \_\_\_\_\_ de la empresa CIES. (ATENCIÓN A LAS CUOTAS). (Si quiere hacerla en algún idioma autonómico, reenvíala al entrevistador que lo hable).**

**V1. Sexo:** 1. Varón  
2. Mujer

**V2. Año de nacimiento:**

**V3. Edad en años cumplidos:**

**V4. Codificación en rangos de edad:**

1. 30-35 años
2. 36-40 años
3. 41-45 años
4. 46-50 años
5. 51-55 años

**V5. Codificación en zona geográfica de residencia:**

1. Norte (Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, León, Palencia y Burgos)
2. Noreste (Aragón, Cataluña, Baleares)
3. Centro-Este (Comunidad valenciana, Murcia y Albacete)
4. Sur (Andalucía, Extremadura)

**V6. Dimensiones de la población de residencia:**

1. Menos de 5.000 habitantes
2. De 5.000 a 20.000 habitantes
3. De 20.000 a 50.000 habitantes
4. De 50.000 a 100.000 habitantes
5. De 100.000 a 250.000 habitantes
6. Más de 250.000 habitantes

**V7. Localidad:** \_\_\_\_\_

### B. Datos estructurales y de perfil

- E1.** *¿Cuál es su estado civil?*
- Soltero/a ..... 1
  - Casado/a por primera vez ..... 2
  - Casado/a por segunda vez (o más) ..... 3
  - Separado/a, divorciado/a que vive soltero ..... 4
  - Separado/a, divorciado/a que vive con otra pareja ..... 5
  - Viudo/a ..... 6

- E2.** *¿Podría decirme, por favor, quiénes componen su familia (entendiendo por tal “personas que conviven en el hogar”)?*
- Pareja casada sin hijos ..... 1
  - Pareja casada con un hijo ..... 2
  - Pareja casada con más de un hijo ..... 3
  - Un solo progenitor con un hijo ..... 4
  - Un solo progenitor con más de un hijo ..... 5
  - Pareja sin hijos ..... 6
  - Pareja con un hijo ..... 7
  - Pareja con más de un hijo ..... 8
  - Pareja con otros familiares ..... 9
  - Vivo solo ..... 10
  - Otros (especificar: \_\_\_\_\_) ..... 11

- E3.** *¿Cuántos son en total?*  
Número de componentes de la familia, incluida la persona entrevistada:

- E4.** *¿Cuál es la edad de sus hijos (si los ha tenido)?*

4a Número de hijos	4b Edad (primer hijo, segundo hijo, etc. – NP=999)
1.Uno	Edad: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (4b.1)
2.Dos	Edad: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (4b.2)
3.Tres	Edad: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (4b.3)
4.Cuatro	Edad: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (4b.4)
5.Cinco	Edad: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (4b.5)
...	...
98.No tiene hijos	

- E5.** *Usted, en su familia, ¿puede contar con la ayuda de los abuelos (los padres de usted o de su marido/mujer/pareja)?*
- No ..... 1
  - Sí ..... 2

- E6.** *¿Cuál es su nivel de estudios?*
- Sin estudios ..... 1
  - Estudios básicos (primaria) ..... 2
  - Enseñanza media o formación profesional (E.G.B., ESO, F.P., Bachiller elemental) ..... 3
  - Bachillerato (título de bachiller, Bachiller superior, B.U.P., F.P.II) ..... 4
  - Estudios universitarios (medios, superiores, postgrado, doctorado)..... 5

- E7.** *¿Cuál es su estado con respecto al trabajo?*
- Pensionista (jubilado/a del trabajo, incapacitado) ..... 1
  - Ama de casa ..... 2
  - Estudiante ..... 3
  - Parado/a ..... 4
  - A la búsqueda del primer empleo ..... 5
  - No trabaja porque no lo necesita / vive de rentas ..... 6
  - Trabajador por cuenta ajena en el sector privado ..... 7
  - Trabajador por cuenta ajena en el sector público ..... 8
  - Trabajador por cuenta propia ..... 9

- E8.** *¿Cuál es la profesión que ejerce (o ejercía si está jubilado/a o en paro)?*

**Trabajo por cuenta ajena (CNO-II, tipo de trabajo y competencias)**

- Directores y gerentes ..... 1
- Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (salud, enseñanza, naturaleza, ingeniería, jurisprudencia, etc.) ..... 2
- Técnicos y profesionales de apoyo (delineantes, aparejadores, construcción, electricidad, mecánica, laboratorio, metalurgia, agropecuarios, sanitarios, industrias, fuerzas y cuerpos de seguridad, tecnologías de la información, etc.) ..... 3
- Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina ..... 4
- Trabajadores de los servicios de restauración, comercio, salud y el cuidado de las personas, personales, protección y seguridad ..... 5
- Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero ..... 6
- Artesanos y trabajadores cualificados en las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores) ..... 7
- Operadores de instalaciones y maquinaria (fija y montadores, conductores y operadores de maquinaria móvil) ..... 8
- Trabajadores no cualificados en servicios, peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes) ..... 9

**Trabajo por cuenta propia**

- Agricultor/ganadero/pescador sin empleados ..... 1
- Agricultor/ganadero/pescador con empleados ..... 2
- Comerciante/industrial/técnico sin empleados ..... 3
- Comerciante/industrial/técnico con empleados ..... 3
- Profesionales liberales sin empleados ..... 5
- Profesionales liberales con empleados ..... 6
- Otra situación ..... 7

- E9.** *Por lo que respecta a los recursos económicos, en general, su familia a fin de mes:*

- Consigue ahorrar algo ..... 3
- No consigue ahorrar ..... 2
- Debe endeudarse para llegar a fin de mes ..... 1

- P1.** *Si usted tuviese que colocarse políticamente en una escala que fuera de 1 (extrema izquierda) a 7 (extrema derecha), ¿dónde se colocaría?*

1	2	3	4	5	6	7
Extrema izquierda	Izquierda	Centro orientado a la izquierda	Centro	Centro orientado a la derecha	Derecha	Extrema derecha

- P2.** *Hay quien es más o menos religioso. Usted se considera:*
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Una persona para nada religiosa ..... | 1 |
| <input type="checkbox"/> Una persona poco religiosa .....      | 2 |
| <input type="checkbox"/> Una persona bastante religiosa .....  | 3 |
| <input type="checkbox"/> Una persona muy religiosa .....       | 4 |
| <input type="checkbox"/> No sabe qué contestar .....           | 5 |
- P3.** *(Si en la pregunta 2, la respuesta es 1, 2 ó 3). En caso de que tenga una fe religiosa, ¿a qué religión pertenece?*
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Religión católica .....           | 1 |
| <input type="checkbox"/> Otra denominación cristiana ..... | 2 |
| <input type="checkbox"/> Religión musulmana .....          | 3 |
| <input type="checkbox"/> Religión judía .....              | 4 |
| <input type="checkbox"/> Otra religión .....               | 5 |
- P4.** *(Si en la pregunta 2, la respuesta es 1, 2 ó 3). De normal, ¿con qué frecuencia participa en ritos de su religión (Misa o rito semanal equivalente)?*
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nunca .....   | 1 |
| <input type="checkbox"/> Sólo en ocasiones especiales (matrimonios, funerales) ..... | 2 |
| <input type="checkbox"/> Sólo en las solemnidades .....                              | 3 |
| <input type="checkbox"/> Varias veces al año .....                                   | 4 |
| <input type="checkbox"/> Una o dos veces al mes .....                                | 5 |
| <input type="checkbox"/> Una vez a la semana .....                                   | 6 |
| <input type="checkbox"/> Más de una vez por semana .....                             | 7 |
- P5.** *Cuando usted era pequeño/a, sus padres:*
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Estaban casados .....                     | 1 |
| <input type="checkbox"/> Vivían juntos sin estar casados .....     | 2 |
| <input type="checkbox"/> Usted creció con un solo progenitor ..... | 3 |

### C. Indicadores sobre la familia con la que vive la persona entrevistada

*Le pregunto algunas cosas acerca del modo de vida en su familia. ¿Me puede responder a cada pregunta con más que un simple “no” o un simple “sí”? Para ello, utilice la escala del 1 al 10, en la que el 1 indica un “totalmente en desacuerdo” y el 10 “totalmente de acuerdo”. Utilice los números intermedios para precisar su valoración.*

- P6.** *En general, en mi familia -los que convivimos en casa- tenemos una relación de confianza:*  
Valoración:
- P7.** *En general, en mi familia -los que convivimos en casa- tenemos un ambiente optimista y sereno más que pesimista y triste:*  
Valoración:
- P8.** *En general, en mi familia -los que convivimos en casa- sentimos más el deber de ayudarnos que de exigir derechos y privilegios:*  
Valoración:
- P9.** *En general, en mi familia -los que convivimos en casa- hay quien dedica tiempo a ayudar a personas que no viven en nuestro hogar:*  
Valoración:

**P10.** *En general, en mi familia -los que convivimos en casa- hay quien participa en actividades asociativas (sociales, culturales, religiosas, políticas):*

Valoración:

*Le pregunto por algunas de sus opiniones sobre la familia:*

**P11.** *En su opinión, ¿la familia es una institución social que tiene un valor público, o más bien es un asunto privado?*

- La familia es una institución con valor público ..... 1
- La familia es sólo una cuestión de elecciones privadas ..... 2

**P12.** *En su opinión, ¿para formar una familia, la pareja debe ser entre un hombre y una mujer, o puede también ser formada por una pareja homosexual?*

- Para formar una familia se necesita una pareja entre un hombre y una mujer ..... 1
- La pareja que forma la familia puede ser homosexual ..... 2

**P13.** *En su opinión, ¿la educación de los hijos es tarea primaria de los padres o, más bien, de la sociedad en su conjunto (por ejemplo, de la escuela, de las instituciones públicas, etc.)?*

- Es una labor primaria de los padres ..... 1
- Es una tarea de la sociedad en su conjunto ..... 2

**D. Relaciones de pareja**

*¿Qué importancia otorga usted a cada una de estas finalidades en la relación de pareja? Si no está casado o no vive en pareja, puede responder en términos generales. Para contestar, utilice una escala del 1 al 10, en la cual el 1 indica que considera esa finalidad nada importante, y el 10 que la considera muy importante. Utilice los números intermedios para afinar su valoración.*

**P14.** *Satisfacción personal de los miembros de la pareja.*

Valoración:

**P15.** *Engendrar y educar a los hijos.*

Valoración:

**P16.** *Comprometerse en la estabilidad de la unión.*

Valoración:

*Ahora le pido que me indique en qué medida considera que su valoración de estas finalidades de la relación de pareja es distinta de la que habrían dado sus padres. Para responder, utilice una escala del 1 al 10, en la cual el 1 indica que no habría ninguna diferencia y el 10 que la valoración de sus padres sería totalmente distinta. Utilice los números intermedios para afinar la expresión de su juicio.*

**P17.** *Satisfacción personal de los miembros de la pareja.*

Valoración:

**P18.** *Engendrar y educar a los hijos.*

Valoración:

**P19.** *Comprometerse en la estabilidad de la unión.*

Valoración:

**P20.** *Para usted, ¿cómo es de importante en una relación de pareja el hecho de estar casados en lugar de no estarlo? Para responder; utilice una escala del 1 al 10, en la que el 1 indica que no es para nada importante, mientras que el número 10 indica que para usted es de una importancia fundamental. Utilice los números intermedios para afinar en la expresión de su juicio.*

Valoración:

**P21.** *¿Cómo de satisfecho se considera con su pareja? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la que el 1 indica que no está nada satisfecho, y el 10 indica que está muy satisfecho. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

Valoración:

### E. Relaciones padres-hijos

*(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS SIN HIJOS). Intente ahora comparar la relación que los padres de hoy tienen con sus hijos con la relación que tenían los padres de antes. En su opinión, para los padres de hoy ¿son importantes los siguientes aspectos? En relación con cada aspecto, responda utilizando una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que es mucho menos importante, y el 10 indica que es mucho más importante. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

**P22.** *Dejar que los hijos hablen con libertad sobre cualquier cosa.*

Valoración:

**P23.** *Hacer entender a los hijos lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer.*

Valoración:

**P24.** *Contentar a los hijos en todo lo que nos pidan.*

Valoración:

**P25.** *Transmitir a los hijos, con las palabras y el ejemplo, lo que realmente importa en la vida.*

Valoración:

**P26.** *(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS SIN HIJOS) ¿Considera verdadera la siguiente afirmación: “criar a los hijos es en general más difícil de lo que se espera”? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual 1 indica que no la considera para nada cierta, y 10 que la considera absolutamente correcta. Utilice los números intermedios para graduar su juicio.*

Valoración:

*(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS CON HIJOS) Intente ahora comparar la relación que usted tiene con sus hijos con la que tenían sus padres con usted. Con respecto a sus padres, ¿considera que son más o menos importantes los siguientes aspectos? En relación con cada aspecto, responda utilizando una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que es mucho menos importante, y el 10 indica que es mucho más importante. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

**P27.** *Dejar que los hijos hablen con libertad sobre cualquier cosa.*

Valoración:

- P28.** *Hacer entender a los hijos lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer.*  
Valoración:
- P29.** *Contentar a los hijos en todo lo que nos pidan.*  
Valoración:
- P30.** *Transmitir a los hijos, con las palabras y el ejemplo, lo que realmente importa en la vida.*  
Valoración:
- P31.** *(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS CON HIJOS) ¿Considera verdadera la siguiente afirmación: “criar a mi hijo es más difícil de lo que me esperaba”? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual 1 indica que no la considera para nada cierta, y 10 que la considera absolutamente correcta. Utilice los números intermedios para graduar su juicio.*  
Valoración:
- P32.** *(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS CON HIJOS) ¿Qué capacidad tiene de afrontar de común acuerdo con su pareja los problemas relativos al cuidado, atención, formación y educación de sus hijos? (SI LA PERSONA ENTREVISTADA ESTÁ SEPARADA O DIVORCIADA, HAGA REFERENCIA AL PADRE/MADRE DE SUS HIJOS). Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que para nada es capaz de hacerlo, y 10 que es totalmente capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*  
Valoración:
- P33.** *(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS CON HIJOS) ¿Qué capacidad tiene de ayudar a su(s) hijo(s) a afrontar las pequeñas y grandes dificultades que se encuentra(n)? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que para nada es capaz de hacerlo, y 10 que es totalmente capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*  
Valoración:
- P34.** *(SÓLO PARA LOS ENTREVISTADOS CON HIJOS) ¿Con qué frecuencia participa como padre o madre en la vida escolar y en las otras actividades que desarrolla su hijo? (por ejemplo, participar en las reuniones, conocer a los entrenadores deportivos o a los educadores, conocer a otros padres del grupo de amigos que tiene su hijo, etc.). Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que no participa nunca, y 10 que participa con mucha frecuencia. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*  
Valoración:

#### F. Relaciones familia-trabajo

- P35.** *¿Cuál es su familia ideal?*
- Aquella en la que los dos miembros de la pareja trabajan a tiempo completo ..... 1
  - Aquella en la que uno de los dos trabaja y el otro no (se ocupa de la familia ..... 2
  - Aquella en la que uno de los dos trabaja a tiempo completo y el otro a tiempo parcial.. 3

- P36.** *¿Qué familia tiene o cree que va a tener en un futuro próximo?*
- Aquella en la que los dos miembros de la pareja trabajan a tiempo completo ..... 1
- Aquella en la que uno de los dos trabaja y el otro no (se ocupa de la familia) ..... 2
- Aquella en la que uno de los dos trabaja a tiempo completo y el otro a tiempo parcial ..... 3
- P37.** *En su experiencia, cuando ha tenido que tomar decisiones, ¿ha dado más peso a la familia o al trabajo? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que ha privilegiado sobre todo al trabajo, y 10 que ha dado más peso a la familia. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*
- Valoración: [ ][ ]
- P38.** *Por lo que respecta en concreto a la vida familiar, ¿hay una clara y precisa división de las labores, o más bien son repartidas según vienen? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que las labores se reparten de forma casual, y 10 que existe una clara división de las tareas. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*
- Valoración: [ ][ ]

*¿Por qué, según usted, es importante encontrar una buena conciliación entre familia y trabajo? Responda expresando su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones que siguen. Utilice una escala de 1 a 10, en la que el 1 indica que no está para nada de acuerdo con la afirmación, y 10 que está completamente de acuerdo. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

- P39.** *Para poder realizar mis aspiraciones.*
- Valoración: [ ][ ]
- P40.** *Para poder criar mejor a mis hijos.*
- Valoración: [ ][ ]
- P41.** *Para invertir el tiempo en las relaciones personales (con la pareja/familia política/otros familiares/otras familias/asociaciones).*
- Valoración: [ ][ ]

### G. Capital social de la familia

- P42.** *En caso de necesidad urgente ¿en qué grado puede contar con sus familiares (aunque no conviva con ellos)? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que no puede contar para nada, y 10 que puede contar mucho. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*
- Valoración: [ ][ ]
- P43.** *En general, ¿en qué grado se ayudan en su familia (en el sentido de familiares, aunque no conviva con ellos)? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que no se ayudan nada, y 10 que se ayudan mucho. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*
- Valoración: [ ][ ]



**P44.** *En el transcurso de su crianza, sus familiares (padre, madre, hermanos, parientes) le han hecho conocer y encontrar personas:*

- Muy parecidas a usted (desde un punto de vista económico, cultural, político, etc.) .... 1
- Muy distintas de usted ..... 2
- Casi nunca me han ayudado a conocer a otras personas ..... 3

**P45.** *Si reflexiona sobre su experiencia, ¿cómo de importante ha sido su familia a la hora de hacerle conocer y encontrarse con personas que han sido fundamentales para el éxito de su vida? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que su familia no ha sido para nada importante, y 10 que ha sido muy importante. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

Valoración:

**H. Familia y virtudes sociales**

**P46.** *¿En qué grado ha sido su familia capaz de enseñarle las actitudes de la honestidad y el respeto por la ley? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que su familia no ha sido en absoluto capaz de enseñarle estas actitudes, y 10 que ha sido muy capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

Valoración:

**P47.** *¿En qué grado ha sido capaz su familia de transmitirle la capacidad de confiar en los demás, también en los desconocidos, y saber tratarlos? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que su familia no ha sido para nada capaz, y 10 que ha sido muy capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

Valoración:

**P48.** *¿En qué grado ha sido su familia capaz de transmitirle la capacidad de sacrificarse por los demás y de ayudar a quienes tienen necesidad? Para responder utilice una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que su familia no ha sido para nada capaz, y 10 que ha sido muy capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

Valoración:

**P49.** *En su opinión, ¿la familia de hoy es más o menos capaz de generar en las personas las virtudes de las que acabamos de hablar, es decir, la honestidad, el respeto, la confianza, y el sacrificio?*

- Menos capaz ..... 1
- Capaz en igual medida ..... 2
- Más capaz ..... 3

**I. Familia e instituciones sociales**

*En su opinión ¿hasta qué punto son realmente capaces de contribuir al desarrollo del país las instituciones sociales que le voy a enumerar? Para cada institución, responda utilizando una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que la institución no es para nada capaz, y 10 que es muy capaz. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

**P50.** *La religión.*

Valoración:

**P51.** *La escuela y la universidad.*

Valoración:

**P52.** *Los políticos.*

Valoración:

**P53.** *Las empresas.*

Valoración:

**P54.** *Los bancos.*

Valoración:

**P55.** *La familia.*

Valoración:

**P56.** *Los jueces.*

Valoración:

**P57.** *Las fuerzas del orden.*

Valoración:

**P58.** *Los medios de comunicación.*

Valoración:

**P59.** *Las administraciones públicas.*

Valoración:

*¿Con que frecuencia en su familia, en general y de manera habitual, echan una mano a personas que no son de su familia (por ejemplo, amigos, u otras personas) por alguna de las razones que vienen a continuación? Para cada una de las razones, responda utilizando una escala de 1 a 10, en la cual el 1 indica que en su familia nunca han echado una mano a personas que no fueran de su círculo familiar; y 10 que ayudan a esas personas con mucha frecuencia. Utilice los números intermedios para graduar su valoración.*

**P60.** *Escucharles y ayudarles a superar sus problemas personales.*

Valoración:

**P61.** *Ayudarles a superar sus problemas de pareja o con su familia.*

Valoración:

**P62.** *Cuidar de sus hijos (hacer sus tareas, hospedarlos, etc.).*

Valoración:

**P63.** *Cuidar de las personas mayores.*

Valoración:

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN. PARA CONTROL DE MI EMPRESA, ¿PODRÍA DARME VD. SU NOMBRE?

Nombre: \_\_\_\_\_