
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2014 / VOLUMEN 27

DIRECTORA / *EDITOR*

Concepción Naval

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

CONSEJO EDITORIAL

EDITORIAL BOARD

SECRETARIA

Beatriz Castillo

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

VOCALES

Aurora Bernal

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Riza Bondal

UNIVERSITY OF ASIA AND THE PACIFIC
(FILIPINAS)

Javier Laspalas

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Madonna Murphy

UNIVERSITY OF ST. FRANCIS, JOLIET
(EE.UU.)

Carmen Urpí

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

SECRETARIA ADJUNTA

María Lilián Mújica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
(ARGENTINA)

CONSEJO CIENTÍFICO / *SCIENTIFIC BOARD*

Francisco Altarejos

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

James Arthur

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
(REINO UNIDO)

María del Carmen Bernal

UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)

Giussepe Bertagna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
(ITALIA)

David Carr

UNIVERSITY OF EDINBURGH
(REINO UNIDO)

Maddalena Colombo

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE, MILÁN (ITALIA)

James C. Conroy

UNIVERSITY OF GLASGOW
(REINO UNIDO)

Michele Corsi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Giorgio Chiosso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO (ITALIA)

Pierpaolo Donati

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

Liam Gearon

OXFORD UNIVERSITY
(REINO UNIDO)

Charles Glenn

BOSTON UNIVERSITY (EE.UU.)

David T. Hansen

COLUMBIA UNIVERSITY
(EE.UU.)

José Antonio Jordán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Gonzalo Jover

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Mary A. Keys

UNIVERSITY OF NOTRE DAME (EE.UU.)

Jason A. Laker

SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY (EE.UU.)

Andrea M. Maccarini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA (ITALIA)

Giuseppe Mari

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO
CUORE (ITALIA)

Miquel Martínez

UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)

Felisa Peralta

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Petra María Pérez

Alonso-Geta
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA)

Aquilino Polaino-Lorente

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE
MADRID (ESPAÑA)

Annamaria Poggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
(ITALIA)

CONSEJO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC BOARD

Murray Print

UNIVERSITY OF SYDNEY (AUSTRALIA)

Luisa Ribolzi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA (ITALIA)

Roberto Sani

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA (ITALIA)

Jaume Sarramona

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA (ESPAÑA)

Emilie Schlumberger

HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ,
GARCHES (FRANCIA)

Sandra Stotsky

UNIVERSITY OF ARKANSAS (EEUU)

José Manuel Touriñán

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA (ESPAÑA)

Javier Tourón

UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)

Gonzalo Vázquez

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID (ESPAÑA)

Javier Vergara

UNED (ESPAÑA)

Conrad Vilanou

UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)

Indexación de Datos/ Indexing Data

Bases de datos en las que *Estudios sobre Educación* está indexada / *Estudios sobre Educación* is currently indexed in:

- SCOPUS (Elsevier, Holanda)
- Fuente Académica (EBSCO Information Services, USA)
- IBZ Online (De Gruyter, Alemania)
- International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest, USA)
- Latindex (México)
- IRESIE (México)
- CREDI (Organización de Estados Americanos)
- ISOC (CINDOC)
- Dialnet (Universidad de La Rioja)

Redacción y Suscripciones

Revista
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN
Edificio de Bibliotecas. Universidad de Navarra
31080-Pamplona. España
T 948 425 600 / F 948 425 636
ese@unav.es
www.unav.es/educacion/ ese

Periodicidad
Semestral

Edita

Servicio de Publicaciones
Universidad de Navarra
Campus Universitario
31010 Pamplona (España)
T. 948 425600

Precios 2014

Unión Europea
1 año, 2 fascículos / 36 €
Número atrasado / 20 €
Otros Países
1 año, 2 fascículos / 52 \$
Número atrasado / 29 \$

Maqueta

Ken

Imprime
GráficasCems

D.L.: NA-3232-2001

ISSN.: 1578-7001

ISSN. (Internet): 2386-6292

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN no se identifica, necesariamente, con las ideas contenidas en la misma, que son responsabilidad exclusiva de sus autores



ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA
PAMPLONA. ESPAÑA / FUNDADA EN 2001 / ISSN: 1578-7001 / ISSN (Internet): 2386-6292 / 2014 / VOLUMEN 27

ARTÍCULOS / RESEARCH ARTICLES

- José Manuel Cordero Ferrera / César Manchón López
Factores explicativos del rendimiento en educación primaria:
un análisis a partir de TIMSS 2011 9-35
Explanatory Factors for Achievement in Primary Education: An Analysis Using TIMSS 2011
- Luis Joaristi / Luis Lizasoain / Verónica Azpillaga
Detección y caracterización de los centros escolares de alta eficacia
de la Comunidad Autónoma del País Vasco mediante
Modelos Transversales Contextualizados y Modelos Jerárquicos Lineales 37-61
*Detection and Characterization of Highly Effective Schools in the Autonomous
Community of the Basque Country Using Contextualized Cross-Sectional
Attainment Models and Hierarchical Linear Models*
- Julio Meneses / Sergi Fàbregues / Judith Jacovkis / David Rodríguez-Gómez
La introducción de las TIC en el sistema educativo español (2000-2010):
un análisis comparado de las políticas autonómicas desde
una perspectiva multinivel 63-90
*The Introduction of ICT in Spanish Education (2000-2010): A Comparative
Analysis of Regional Policies from a Multi-Level Approach*
- F. Javier Murillo / Cynthia Martínez-Garrido / Nina Hidalgo Farran
Incidencia de la forma de evaluar los docentes de Educación Primaria
en el rendimiento de los estudiantes en España, 91-113
*The Impact of the Evaluation Methodology of the Primary Education Teachers
on the Performance of the Student in Spain*

Ignacio Aguaded / Eloy López-Meneses / Esther Fernández-Márquez Experiencias de posgrado sobre computación en la red (<i>cloud computing</i>) con software social <i>Post-graduate Experiences in Cloud Computing with Social Software</i>	115-132
Elena Arbués / Concepción Naval Los museos como espacios sociales de educación <i>Museums as Educational Social Spaces</i>	133-151
Sonia Rivas Borrell / Carolina Ugarte Artal Formación docente y cultura participativa del centro educativo: claves para favorecer la participación familia-escuela <i>Teacher Training and a Participative Culture in Schools: Keys for Encouraging Family-School Partnership</i>	153-168
Luis Manuel Martínez Domínguez La Responsabilidad Social Corporativa en las instituciones educativas <i>Corporate Social Responsibility in Educational Institutions</i>	169-191
Susana Fernández-Larragueta / Juan Fernández-Sierra / Monia Rodorigo Coordinación interprofesional en los centros educativos: una apuesta para la inclusión <i>Interprofessional Coordination in Schools: A Bet for Inclusion</i>	193-211
María Eugenia Ocampo Granados El lenguaje y la formación cívica según Juan Luis Vives (1492/3-1540) <i>Language and Civic Education in Juan Luis Vives (1492/3-1540)</i>	213-230

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

Ortega, P. (Dir.) (2014). <i>Educación en la alteridad.</i>	233
Musaio, M. (2014). <i>L'arte di educare l'umano.</i>	235
Cantón, I. y Pino, M. (Coord.) (2014). <i>Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento.</i>	237
McCloskey, S. (Ed.) (2014). <i>Development Education in Policy and Practice.</i>	239

Breeze, R., Llamas Saíz, C., Martínez Pasamar, C., y Taberero Sala, C. (eds.) <i>Integration of Theory and Practice in CLIL.</i>	241
Verdugo, M.A. y Schalock, R.L. (2013). <i>Discapacidad e inclusión: manual para la docencia.</i>	243
Nilson, L. B. (2013). <i>Creating Self-Regulated Learners. Strategies to Strengthen Student's Self-Awareness and Learning Skills.</i>	245
<hr/>	
LIBROS RECIBIDOS / BOOKS RECEIVED	249
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	251
INSTRUCTIONS FOR AUTHORS	259
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	267