

Ángel CABRERO, *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria. Grado de Magisterio*, Madrid: Palabra, 2011, 187 pp., 16 x 23,5, ISBN 978-84-9840-545-3.

El presente manual, publicado por Ángel Cabrero, doctor en Derecho Canónico y profesor de Teología y Didáctica de la Religión, pretende ser una ayuda para los profesores que se enfrentan con la tarea de enseñar religión, al mismo tiempo que un soporte para los alumnos de Grado de Magisterio, en lo que respecta a la asignatura de Didáctica de la Religión en la escuela. En el libro se reflejan las investigaciones y la experiencia adquirida por el autor durante años al frente del Departamento de Didáctica de la Religión del Centro Universitario Villanueva, ente adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Con esta obra, el autor pretende ayudar a profundizar en aquellos temas que son tan vitales para la vida de los niños y que facilitarán un conocimiento de la religión, materia que, sin lugar a dudas, les será de ayuda fundamental a lo largo de toda su vida. El autor recalca, asimismo, lo importante que es el hecho de que el maestro sienta esta necesidad y profundice en los conocimientos que debe enseñar, acompañado de unos planteamientos didácticos serios.

La Religión, explica A. Cabrero, aunque no es una asignatura como las demás desde algunos puntos de vista, sí lo es en cuanto al nivel científico profundo que debe tener y en cuanto a la preparación necesaria del profesor. No lo es en cuanto a la centralidad de la materia, ya que la religión tiene como función orientar la vida y las

relaciones verdaderamente humanas de la sociedad y del hombre; sin olvidar, además, que el Espíritu Santo actúa en el alma del niño que es capaz de entender a Dios, tarea a la que contribuye decisivamente la religión. Por tanto, el profesor de esta materia tiene una responsabilidad importantísima, que conviene no trivializar.

Para cumplir estos importantes objetivos, no basta con que el profesor sepa bien el Catecismo o con que sea una persona con experiencia de vida cristiana. Para enseñar hay que aprender Didáctica. Desde este punto de vista, el libro presenta una serie de características muy útiles de cara a potenciar la calidad del profesor que debe transmitir la fe y hacer presente la acción salvífica de Cristo en la Iglesia. Una de ellas es ofrecer un esquema de conocimientos de religión cristiana bien formados, que le pueden ayudar a entender qué es lo que debe enseñar a los niños. El libro, además, orienta sobre cómo analizar en currículo, para asegurarse de en qué momento, en qué ciclo y en qué curso se debe hablar de cada tema.

Los temas responden a la programación de la Conferencia Episcopal Española para el 4º curso de la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA, antes DEI) y al currículo del área de Religión y Moral Católica aprobado por los obispos.

Esther GARCÍA