Incorporando las metas del desarrollo sostenible en la formación de empresa
Periodo de implantación: cursos 19-20 y 20--21
Nombre y apellidos del director o directora del proyecto: Isabel Rodríguez Tejedo
Correo electrónico: isabelrt@unav.es
Nombre y apellidos de los participantes:
Isabel Rodríguez Tejedo (U de Navarra)
Stella Salvatierra (U de Navarra)
Juncal Cuñado (U de Navarra)
José Luis Álvarez (U de Navarra)
Dulce Redín (U de Navarra) (sólo el 1er año del proyecto, por cambio de asignatura impartida)
Juan Carlos Molero (U de Navarra) (sólo el 2º año del proyecto, por cambio de asignatura impartida)
Rosario Pedrosa (U de Valladolid)

1. Resumen del proyecto.

El proyecto pretendía fomentar el valor educativo de las metas u objetivos del desarrollo sostenible (SDGs por sus siglas en inglés) en los alumnos de Economía y Empresa de manera que pudieran profundizar en los SDGs a lo largo de varios cursos, integrándolos con contenidos troncales de otras asignaturas.
En concreto, se pretendía incidir en los siguientes aspectos para la integración del aprendizaje de las SDGs en los grados de Economía y Empresa:
(1) El concepto.
Para los alumnos de 1º: Introducir conceptos básicos relacionados con las SDGs en clases de teoría económica (pobreza, desigualdad, crecimiento económico, trabajo digno)
Para los alumnos de cursos superiores. Integración del concepto con otros conocimientos de política económica
(2) La medida. Las SDGs como objetivos concretos y medibles.
(3) Una aplicación. Las empresas como agentes positivos para el cambio.

2. Palabras clave.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) / Sustainable Development Goals (SDG)

3. Contexto y objetivos del proyecto.

En las facultades de Económicas y Empresariales se pretende formar al alumno para que pueda ocuparse de la gestión de una empresa / trabajar en una institución de tal manera que pueda generar valor para la sociedad. La visión tradicional de “maximización del beneficio” y

“generar valor para los stakeholders” se ha visto ya retada por visiones de la empresa que expanden su contribución más allá de lo meramente económico. Los ODS suponen una llamada a la acción, también para las empresas, y hoy se han erigido como un pilar para el desarrollo sostenible. Sin embargo, la formación de los alumnos en desarrollo sostenible a menudo se hace de forma aislada, en una sola asignatura. Este proyecto pretende introducirla de forma transversal, en asignaturas de varios cursos.
Para ellos se pretendía establecer una conversación entre profesores de varios cursos, para explorar maneras de integrar este concepto, su medición y aplicación en la formación de grado.

4. Metodología.

Los profesores de asignaturas de varios cursos se organizaron para crear un plan formativo que tuviera a los ODS como centro organizado a través de ejes tradicionales de la formación de empresa/economía: conceptos, mediciones y aplicaciones. Inicialmente las conversaciones fueron presenciales (remotas con la profesora de la U de Valladolid) y se mantuvieron de forma remota cuando lo requirieron las restricciones por el Covid-19.

El proyecto contempla que se comience presentando a los alumnos de 1er curso el **concepto** de las SDGs, relacionándolos con las principales variables macroeconómicas. En 2º curso se abrió debate sobre conceptos como la pobreza, desigualdad y trabajo digno, en el marco de los SDG en varios temas de la asignatura de Microeconomía (Theory of the Firm, Equilibrium and Welfare Analysis, y Welfare and General Equilibrium). Estos conceptos se avanzaron en el tema de Development Economics & poverty en la asignatura del mismo curso “Global Political Economy”. Todos los alumnos elaboraron trabajos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que compartieron con sus compañeros mediante videos. En total se elaboraron 24 vídeos .

En el eje de **mediciones, datos y análisis empírico** se presentaron datos útiles para cuantificar los objetivos del desarrollo sostenible. Los alumnos tuvieron la oportunidad de hacer sus trabajos de la asignatura utilizando estos datos.

En el eje de **aplicación / integración con casos reales de empresa**, 34 alumnos de Global Political Economy participaron en la actividad voluntaria Aim2Flourish, entrevistado empresarios que avanzan las SDGs en el transcurso de su actividad profesional.

Esta actividad propició una reflexión sobre el papel de la empresa y el empresario como motores de sostenibilidad. Los alumnos escribieron un total de 10 historias, que fueron revisadas por la profesora de la asignatura y por evaluadores externos, y finalmente fueron publicadas en la web (https://aim2flourish.com/innovations)

5. Discusión.

La experiencia fue buena y los alumnos la valoraron positivamente. En el caso concreto de aplicación / integración, los alumnos valoraron la utilidad de la actividad (3.8/5), si había cambiado su manera de ver el papel de las empresas en la sociedad (3.6/5), si había mejorado su conocimiento sobre las metas del desarrollo sostenible (4.2) y si lo recomendarían a otros compañeros (3.7/5). Algunos comentarios fueron:

> "Unexpected great experience of learning the insides of a company that is doing something great for society. "
> "It was interesting and the final result helped me have a better idea of what SDG is together with its importance"
> "I loved the idea of getting to know a company from the other side, from the human side, not from the financial or accounting part"
> "Discovering that "making the world a better place"; can be done in many different ways, and it´s normal people like us who do that"
> "My faith in the world did increase. It seems to me that there are businesses that do want to participate in making the world a better place aside from CSR."

Por parte de los profesores, generó sensibilización hacia el tema, que se integró en varias asignaturas sin dificultades.

6. Conclusiones.

El proyecto pretendía (1) que los profesores introdujeran el concepto/medición/aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en varios cursos y (2) que los alumnos adquirieran conocimientos básicos, intermedios o avanzados (según el curso) sobre los ODS, y pudieran integrarlos en su aprendizaje. Este objetivo se ha conseguido en todos los casos, con la realización de las actividades previstas.

Firma del director o directora del proyecto: **Fecha:**

2/3 /2023