

RESEÑAS

cambiado, al descubrir en ellos virtualidades reflexivas y autorreferenciales que anteriormente no se habían tenido en cuenta?

Carlos Ortiz de Landázuri
Universidad de Navarra
cortiz@unav.es

LETTKE, F. — LANGE, A. (eds.); *Generationen und Familien. Analysen – Konzepte – gesellschaftlichen Spannungsfelder*, Suhrkamp, Frankfurt, 2007, 399 pp.

Desde 1968, la dinámica social del Estado del bienestar parece haber restado protagonismo a las tensiones generadas por el conflicto entre las clases sociales. Su lugar parece haberlo ocupado el debate sobre los modelos alternativos de familia. A este respecto, la familia se había visto sometida a un paradójico proceso de estrechamiento, intensificación y diversificación de funciones con consecuencias evidentes en los procesos de relevo generacional y de diversificación de género, así como en todas las cuestiones referentes a la identidad personal y al mutuo reconocimiento.

Generaciones y familia. Análisis, conceptos, campo de tensiones sociales analiza las consecuencias que los cambios sociales ocurridos a partir de 1968 han tenido en las transformaciones del modelo de familia. Con este fin este trabajo reconstruye la continuidad existente entre algunas propuestas del Instituto *Familia y sociedad* de Kurt Lüscher relativas a la necesidad de compaginar los estudios teóricos y prácticos, con otras propuestas sociológicas de Peirce, Mead, Durkheim, Simmel, Weber, Merton, Parson, Piaget, Luhmann, Rawls, Donati o Bourdieu. El modelo de familia se toma así como un campo de estudio privilegiado de las tensiones sociales ocurridas en su mundo entorno, ya sea por haberse transformado en el nicho-refugio de la intimidad más personal, ya sea por seguir desempeñando un papel fundamental en el relevo generacional y en la diversificación funcional de género. La célula familiar se concibe como un micro-cosmos social donde se proyectan el resto de las instituciones, reflejando y a su vez posibilitando las tensiones y conflictos que suceden a su alrededor para darles una respuesta adecuada. En este sentido, el análisis de la familia se demuestra un proceso adecuado para llegar a una más correcta definición de algunos conceptos sociológicos básicos de difícil caracterización por otros medios. Al menos así sucede

RESEÑAS

ahora con la noción de generación, de estratificación social, de diversificación funcional, de relaciones de parentesco, de identidad personal, de educación no-convencional o de participación social y política. A este respecto la monografía contiene una introducción y quince colaboraciones, divididas a su vez en tres grandes apartados:

a) *Generaciones, comportamiento generacional y relaciones generacionales* toma la familia como un campo de estudio donde se reflejan algunos conceptos sociológicos fundamentales, como las generaciones, el horizonte de expectativas y la política de generaciones, la institucionalización del continuo generacional, o del propio cambio social, como ahora hacen notar Coolí, Liegle, Lettke, Pillemer y Müller-Johson respectivamente; b) *Familia, vida cotidiana e identidad*, analiza diversos cambios de comportamiento en el modo de concebir los nuevos modelos de familia, en temas tan característicos como el noviazgo, la educación de los hijos, el papel del trabajo profesional, las patologías clínicas o la generación de los niños de la guerra, como ahora proponen Lauterbach, Knijn, Ostner, Schmitt, Lange, Szymenderski, Burkhardt, Rockstroh, Studer, Grundmann y Hoffmeister c) *Sociología, derecho y política*, reconstruye el papel microecómico, microsocio, educativo-no-convencional, culturizador y político-utópico desempeñado por la familia en la transmisión de diversas pautas de conducta reglada necesarias para el correcto funcionamiento de otras instituciones sociales, a saber: la propiedad privada, el estado del bienestar, los derechos del niño, las políticas familiares o el modelo social, como ahora ponen de manifiesto Fingen, Kaufmann, Krappmann, Honig y Hahn.

Para concluir una reflexión crítica. La monografía enfatiza el papel que la familia sigue desempeñando hoy día en la configuración de la vida social, resaltando algunos efectos secundarios generados por la sobreprotección ejercida por el estado del bienestar sobre ciertos aspectos de la vida familiar. Especialmente se destacan: la creciente indiferenciación funcional de los roles familiares, el retraso de la edad de emancipación efectiva, la creciente dependencia intergeneracional, el surgimiento de la infancia como grupo social y económico, la educación cada vez más especializada del niño, la reivindicación de unos derechos del menor cada vez más exigentes, la utopía de una sociedad del bienestar infantilmente sobreprotegida. A este respecto cabe preguntarse: ¿la intromisión del estado del bienestar en la reformulación de sus políticas familiares no debería venir acompañada de una mayor participación por parte de los potenciales afectados por el diseño de tales políticas, sin que se pueda alegar ya falta

RESEÑAS

de interés, de motivación o de responsabilidad por parte de los interesados? ¿No reclama esta consideración de la familia como un *campo de tensiones* un modelo social y político de mayor participación, si efectivamente se quieren contrarrestar los problemas tan graves que están generando en el momento presente?

Carlos Ortiz de Landázuri
Universidad de Navarra
cortiz@unav.es

MALO PÉ, A., *Introducción a la Psicología*, Eunsa, Pamplona, 2007, 166 pp.

Este nuevo libro de la Colección de “Iniciación Filosófica” se presenta con las características propias de un manual elaborado como fruto de la experiencia académica del autor. El resultado es un trabajo sintético y riguroso, de estilo sencillo pero sin perder la altura universitaria.

El libro consta de tres partes bien diferenciadas. La primera es una introducción de tipo histórico en la que se exponen de manera breve —junto a una valoración crítica— las principales teorías psicológicas que se han desarrollado a lo largo del siglo XX: el conductismo (Watson y Skinner), la psicología cognitiva (centrada en los estudios sobre la mente y cerebro), el psicoanálisis (principalmente Freud, pero con referencias a la logoterapia de Frankl) y la fenomenología de Husserl. La segunda parte del libro consta de dos capítulos en los que se trata acerca del objeto y método de la psicología. En primer lugar se aborda el estudio del objeto y ámbito de estudio de esta disciplina: es decir al ser vivo en general, y del psiquismo humano en particular. En segundo lugar se expone la división de la psicología (general, evolutiva, caracteriología y la psicología social) así como el método de la psicología (tanto en su vertiente de la autoobservación como heteroobservación) y su relación con la antropología. La tercera y última parte del libro es la más extensa y se centra en la estructura de la personalidad. Esta parte consta de tres capítulos, en el primero de los cuales se presenta la noción psicológica de personalidad, para en un segundo momento tratar de los diversos niveles de la misma: el nivel inconsciente (descubierto por el psicoanálisis), el nivel afectivo-tendencial, y el nivel racional-volitivo. El tercer capítulo de esta parte propone una la