
ESE. Contenidos/Contents 009

EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7001

Estudios / Studies 009

Ea.009 PÁG. 9

FRANCISCO ALTAREJOS MASOTA

Antonio Millán-Puelles,
filósofo de la educación
*Antonio Millán-Puelles,
Philosopher of Education*

Eb.009 PÁG. 31

CARLOS ORTIZ DE LANDÁZURI

El debate educativo sobre los
modelos alternativos de familia:
¿Modelos autárquicos,
normalizados o interrelacionados?
*The Educational Debate over
Alternative Models of Family*

Ec.009 PÁG. 51

AITZIBER ZULUETA

ÁNGEL SOBRINO

FELI PERALTA

Valoración de los profesores y
padres de alumnos con retraso
mental de las aulas de aprendizaje
de tareas de Alava
*Teacher and Parent Perceptions of
Students with Mental Retardation in
an Educational Transition Program in
Alava*

Notas / Notes 009

Na.009 PÁG. 79

JOSÉ ANDRÉS GÓMEZ CANTERO

Educación y creatividad
Education and Creativity

Nb.009 PÁG. 107

M^a BEGOÑA ÁLVAREZ ÁLVAREZ

Adaptación del método docente al
Espacio Europeo de Educación

Superior: La motivación de los
alumnos como instrumento clave
*Adaptation of the Educational
Method to the European Space of
Higher Education: The Students'
Motivation as the Key*

Nc.009 PÁG. 127

M^a CARMEN RICOY LORENZO

MARGARITA PINO JUSTE

Estudio sobre el perfil del
alumnado de Educación Social
*Study on the Profile of the Students of
University Studies of Social Education*

Nd.009 PÁG. 145

CIRO PARRA MORENO

La universidad, institución social
The University, Social Institution

Ne.009 PÁG. 167

HILDA DIFABIO DE ANGLAT

El *critical thinking movement* y la
educación intelectual
*The Critical Thinking Movement
and the Intellectual Education*

Nf.009 PÁG. 189

OLGA LIZASOÁIN RUMEU

Los derechos del niño enfermo y
hospitalizado: El derecho a la
educación. Logros y perspectivas
*Rights for Sick and Hospitalized
Children: The Right to Education.
Achievements and Prospects*

Recensiones / Books review 009

Ra.009 PÁG. 205

MANUEL GUILLÉN PARRA

Ética en las organizaciones.
Construyendo confianza

Rb.009 PÁG. 206

JOSÉ MARIA BARRIO MAESTRE (ED.)

Educación diferenciada, una op-
ción razonable

Rc.009 PÁG. 209

AURORA BERNAL

La familia como ámbito educativo

Rd.009 PÁG. 211

ISABELLE BOCHET

“Le firmament de l'Écriture: L'her-
méneutique augustinienne

Re.009 PÁG. 213

ELISA SPAKOWSKY, CLAUDIA

QUINTANA, KARIN WIEDEMER,

CLAUDIA TURRI, DANIEL BRAILOVSKY,

GISELA BARROS, CLOTILDE JUÁREZ-HER-

NÁNDEZ Y M^a VICTORIA PERALTA

Evaluar desde el comienzo. Los
aprendizajes, las propuestas,
la institución

Rf.009 PÁG. 215

JOSÉ PÉREZ ADÁN

Repensar la familia

Rg.009 PÁG. 217

ALFREDO RODRÍGUEZ, AURORA BERNAL

Y CARMEN URPI

Retos de la Educación Social

Rh.009 PÁG. 219

MIGUEL ÁNGEL SANCHE GARGALLO,

MERCEDES DE ESTEBAN VILLAR (DIRS.)

Educación y democracia

Libros recibidos / Books received 009

LRa-Z PÁG. 223