

José SAN JOSÉ PRISCO, *La dimensión humana de la formación sacerdotal. Aproximación histórica, aspectos canónicos y estrategias formativas*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2002, 236 pp., 17 x 23, ISBN 84-7299-525-9.

La formación humana es una exigencia que encuentra sus motivos profundos en la naturaleza misma del presbítero y su ministerio (cfr. *Pastores dabo vobis*, 43). Este libro quiere delimitar los elementos que conforman la dimensión humana de la formación sacerdotal, en el marco de la formación integral del futuro pastor. Se trata, como bien manifiesta el autor, de una necesidad para evitar que surjan dificultades posteriores en la vida sacerdotal como son las inadaptaciones al ambiente, los problemas en la relación con los fieles, la ineficacia, la falta de acomodo o las respuestas incoherentes con las necesidades de los tiempos, e incluso las deserciones (cfr. p. 14). El libro adopta la perspectiva canónica y subraya los aspectos psicológicos y sociológicos que conducen hacia esa «suficiente madurez» del candidato al presbiterado, que comporta aquellas «virtudes esenciales que son apreciadas entre los hombres».

Este trabajo aparece dividido en dos partes. La primera es de carácter histórico y muestra la importancia y la evolución de la formación de los ministros sagrados con las líneas pedagógicas que se han ido adoptando. La segunda se dedica a la interpretación de la legislación vigente y lo hace en dos niveles: el de las cualidades humanas exigidas como configuradoras de la idoneidad del candidato y el de los elementos psico-pedagógicos que deben estar presentes en la formación del seminarista mayor.

Como anexos figuran los esquemas de la elaboración del Decreto *Optatam Totius* y las votaciones del esquema; documentación necesaria para los escrutinios sobre la idoneidad; cuadro diagnóstico de los trastornos mentales (tomado del DSM-IV); algunas guías para el acompañamiento humano y cristiano del candidato; finalmente, una propuesta de temas sobre formación humana distribuidas en los seis cursos. El volumen se cierra con una bibliografía.

Este libro interesará a los formadores de seminarios por su carácter práctico. Les dará pistas para su tarea, en un momento en que, por la escasez en algunos lugares de candidatos, o en otros lugares de educadores, la formación sacerdotal es tarea que debe cualificarse cada día más.

Ramiro Pellitero

SERVIZIO NAZIONALE ITALIANO PER I CATECUMENATO, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Elledici, Leumann-Torino 2001, 223 pp., 17 x 24, ISBN 88-01-02337-5.

Esta Guía se elabora a petición del Consejo Permanente de la Conferencia Episcopal Italiana, que en su Nota *L'iniziazione cristiana. 2. —Orientamenti per l'iniziazione dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni* (23-V-1999), encargaba al Servicio Nacional para el Catecumenado, en colaboración con el *Ufficio Catechistico Nazionale* y el *Ufficio Liturgico Nazionale*, que se preparara un subsidio detallado para actuar de modo fácil y fecundo sobre los itinerarios propuestos.

En el documento citado, se proponen dos modelos de itinerarios: los que quieren insertar a los chicos bautizados

en el normal itinerario de la pastoral de la iniciación cristiana, tal como se propone en los catecismos italianos oficiales; y el inicio de unos específicos itinerarios según la lógica del camino catecumenal, que busca la participación conjunta de niños que se desean bautizar con aquellos ya bautizados, con la implicación de sus familias y de la comunidad cristiana. Esta guía ofrece, de forma experimental, una ejemplificación de la segunda tipología de itinerario, que se construye en torno a las cuatro etapas de la iniciación cristiana: evangelización, catecumenado, preparación inmediata, mistagogia, con los tres ritos fundamentales: admisión, elección definitiva, sacramentos de la iniciación.

La guía consta de tres partes: la primera transcribe la Nota Pastoral sobre la iniciación cristiana, que ocupa unas veinte páginas. Luego viene una segunda parte de carácter introductorio, donde se ofrece de manera global el itinerario que debe realizarse, con un cuadro sinóptico de los tiempos, objetivos formativos, contenidos, experiencias de vida cristiana y celebraciones (ocupa unas 15 páginas). La tercera parte, que va hasta el final del libro, presenta las diversas fases del itinerario: el tiempo de la primera evangelización (no menos de un año); el tiempo del catecumenado

(con tres fases, las dos primeras de un año y la tercera hasta el inicio de la cuaresma); la última cuaresma; la vigilia pascual; el tiempo de la mistagogia (no menos de un año). Para cada una de esas fases, más o menos largas, se señalan los objetivos, el mensaje, las sugerencias para los encuentros, propuestas de celebración e indicaciones para el desarrollo de los núcleos temáticos. Los materiales que se ofrecen en cada una de estas fases y en sus diversos apartados deben ser trabajados en la parroquia por los catequistas, padres, etc. para adecuarlos a la realidad de los bautizandos y de sus familias.

Como se ha dicho, esta guía ofrece pistas para el desarrollo de ese segundo itinerario, más catecumenal, que permita que cualquier chico desde los 7 a los 14 años, aproximadamente, que desee el bautismo, pueda prepararse con sus amigos, implicando la familia y la comunidad cristiana, y no siguiendo un proceso aparte. Esta guía ofrece material de garantía, bien trabajado, con muchas sugerencias doctrinales y catequéticas, que permiten, junto con los catecismos oficiales italianos, seguir un plan claro para la iniciación cristiana de los chicos.

Jaime Pujol

Copyright of Scripta Theologica is the property of Universidad de Navarra and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.